

Inhalt: Das Modul thematisiert die komplexen Voraussetzungen und Wirkungen der paradigm-basierten Makroökonomie, wobei in dieser Lehrveranstaltung die fachwissenschaftlichen Grundlagen der Makropolitik, d.h. Fiskalpolitik (Staat) und Geldpolitik (Zentralbank), im Zentrum stehen. Dabei wird auch die Europäische Währungsunion und deren Funktionsprinzipien erörtert.

Lernziele: Studierende können bei ihrer zielorientierten Aneignung der Fachliteratur ihr Verständnis der makroökonomischen Begriffe, Methoden und Fragestellungen entwickeln. Empirische Erfahrungen werden aus einer exemplarischen theoretischen Perspektive interpretiert, wirtschaftspolitische Argumente erarbeitet, mithin eine Grundlage für die eigene Beurteilungskompetenz aufgebaut.

Lehrmethoden: Intensive Lektüre und Diskussion der Fachliteratur, Vorlesung und Übungen; Prüfung (s. Seite 3)

1 Makroökonomische Paradigmen: Tauschwirtschaft versus Geldwirtschaft Felderer & Homburg (F & H): 1-20 ¹ , Short Cut 1: Spahn, Peter: 1-9, Short Cut 2	10-07.2024
2 Makroökonomische Handlungen & Entscheidungen im Zusammenspiel der Güter- & Finanzmärkte; Blanchard & Illing, Kap.1 „Eine Reise um die Welt“ Bofinger Kap. 17, F & H: 104-128	10-14.2024
3 Die Makroperspektive auf die Interaktion von Gütermarkt und Finanzmarkt: IS-LM Modell Blanchard & Illing Kap. 5.1., 5.2., Bofinger Kap. 24	10-21.2024
4 Das IS-LM-Modell und das ADAS-Modell – Ist die Makro ein “großer Kartoffelmarkt“ ? Bofinger, Kap. 17.2., 24.7.	10-28.2024
5 Empirische Beschreibung der Makro – Nominal versus. Real Blanchard & Illing, Kap. 6.1., Bofinger Kap. 24.7.	11-04.2024
6 Stabilisierungsinstrumente des Staates & der EU Kommission EU und Web Bofinger Kap. 19. 1.-19.5., 27	11-11.2024
7 Die Stabilisierungsfunktion der Europäischen Zentralbank (EZB) Bofinger Kap. 20.1.-20.4., 22.06., EZB-Web-Explainer	11-18.2024
8 Forts. Stabilisierungsfunktionen von Staat und Zentralbank: Policy Mix und Koordination Blanchard & Illing 5, Bofinger 17	11-25.2024
9 Welche Funktionen haben Finanzsystem & Banken in der Makroökonomie? Bofinger Kap. 25, 26	12.02.2024
10 Forts. Mit dem 9. Thema Bofinger Kap. 25, 26	12-09.2024
11 Vorträge (1. Termin) und Forts. (Re)Finanzierung via Banken oder Kapitalmarkt? Bofinger Kap. 25, 26	12-16.2024
12 Forts. (Re)Finanzierung via Banken oder Kapitalmarkt?	01-06.2025
13 Vorträge (2. Termin)	01-13.2025
14 Klausur	01-20.2025

¹ Diese Literatur wird Ihnen als Kopien unter Beachtung der Copyrights zur Verfügung gestellt.

Literatur

Bofinger, Peter (2020) *Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. Eine Einführung in die Wissenschaft von Märkten*. Pearson Studium, München et al., 5. A.; hoher Bestand an Lehrbüchern in der Bibliothek

Blanchard, Olivier und Illing, Gerhard (2021) *Makroökonomie*. Pearson Verlag. München, 8. A., hoher Bestand an Lehrbüchern in der Bibliothek

Burda, Michael und Charles Wyplosz (2018) *Makroökonomik – Eine Europäische Perspektive*. Vahlen Verlag, München, 4. A. Hoher Bestand an Büchern in der Bibliothek und Zugriff auf eBook <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hwr/detail.action?docID=5491750>

Felderer, Bernhard und Stefan Homburg (2005⁹) *Makroökonomik und neue Makroökonomik*. Springer Heidelberg. Hierbei handelt es sich um einen ‚Bestseller‘.

Spahn, Heinz-Peter (2013) *Geldpolitik. Finanzmärkte, neue Makroökonomie und zinspolitische Strategien*. Vahlen München, 3. A. Bibliothek & eBook, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hwr/detail.action?docID=1157053>

Auswahl: Web-Links zur Binnenökonomie und Europa Weitere Links teile ich Ihnen auf den Folien mit

Destatis – Das statistische Bundesamt in Wiesbaden

https://www.destatis.de/DE/Themen/Wirtschaft/Volkswirtschaftliche-Gesamtrechnungen-Inlandsprodukt/_inhalt.html

Die Europäische Kommission, ihr Arbeitsprogramm und Prioritäten https://ec.europa.eu/info/index_de

Europäische Zentralbank (EZB) Frankfurt am Main

<https://www.ecb.europa.eu/explainers/html/index.de.html>

Kommunikation mit Europäischem Parlament

<https://www.ecb.europa.eu/press/tvservices/parliament/html/index.en.html>

Eurostat (2021) Ihr Schlüssel zur Europäischen Statistik.

<http://ec.europa.eu/eurostat/de>

Infographiken, Visualisierungen, Tabellen zu makroökonomischen Konzepten und Ereignissen, u.a.

<http://ec.europa.eu/eurostat/cache/infographs/cofog/>

Pressreleases <https://ec.europa.eu/eurostat/de/web/covid-19/latest-releases>

Sachverständigenrat zur Begutachtung der gesamtwirtschaftlichen Situation (SVR), div. Jahrgänge, Konjunkturprognose 2022, Sondergutachten zur Covid-19-Pandemie & Ukraine 2022

<https://www.sachverstaendigenrat-wirtschaft.de/>

Information zur Prüfungsmethode ‚kombinierte Prüfung‘ (kP) Ein »Drei-Seiten-Memorandum«

Sie verfassen ein dreiseitiges **fachwissenschaftliches Exzerpt** zu Fachbegriffen oder Aufgaben aus dieser LV und tragen dieses vor (5-Min-Talk). Sie können dabei an die Impulsvorträge, an einzelne Kapitel oder Abschnitten aus der Semesterliteratur anknüpfen. Sie stellen die Fachbegriffe in den gewählten Texten dar, strukturieren diese im Lichte Ihres Kommentars. Das **Schreiben** ist Teil der **wissenschaftlichen Trainings**. Ihre Ausführungen sind in jedem Fall **explizit auf die Semesterliteratur** als Quellen zu beziehen. Die Nichtbeachtung führt zu Punktabzügen. Studierenden dieser LV erarbeiten einen gemeinsamen kompatiblen Kenntnisstand und erproben auf dieser textlichen Grundlage das fachwissenschaftliche Argumentieren.

Das »Drei-Seiten-Memorandum« ist Grundlage für Ihren **5-Minuten-Talk** – beides ist zugleich *ein Teil der kP (35%)*. Bitte notieren Sie darauf Ihren **Namen** & die **LV-Nr** und **uploaden Sie** es zu einem der drei vorgeschlagenen Termine im **FORUM/Moodle**.

Bitte wählen Sie rechtzeitig Ihren Termin: Lt. Prüfungsordnung sind Ihnen **zwei Termine zur Auswahl 16.12.2024 und 13.01.2025** zu geben:

Die **Klausur** umfasst 90 Minuten; mit Bestehen dieser erwerben Sie **65%** der Gesamtnote

Anmerkung zum Lernen

Der Erfolg des Studiums gelingt durch die Aneignung von Fachliteratur und der Fachbegriffe; mit Begriffen gelingt das Begreifen. Lernen impliziert neue Erfahrung. Verstehen bedeutet, das Neue aneignen, es in eigener Regie und Aufmerksamkeit anwenden.

In traditionellen Lehrtheorien wird Lernen als Sender(S)-Empfänger(E)-Transformation abgebildet und damit ein lineares Verhältnis von *S zu E* unterstellt, zudem auch angenommen, der Empfänger sei ein leerer ‚Behälter‘.

Hingegen steht in den modernen Lehr- und Lerntheorien („constructive alignment“) die Regie über das *eigenverantwortliche und systematische Aneignen des Prüfungsstoffes* im Zentrum. Im Lichte dieser modernen Lerntheorien beinhaltet **Lernen** das Bemühen um Aneignung und Verstehen. Darauf aufbauend wird das Entwickeln eines Beurteilungsvermögens möglich.

Zum Ablauf & zur Organisation

Bleiben Sie mit Ihren Lektüren & Übungen zeitlich in dem ursprünglich vorgesehenen Terminplan für diese LV ; detail finden Sie in der « Angeda » (Moodle)

Mein zweiter Tip : Laden Sie die Arbeitsmaterialien auf Ihren Computer und sichern Sie sie.

Posten Sie Ihre Fragen zur Literatur direkt im **FORUM/MOODLE**. Ich werde sie dort auch beantworten und trage sie in eine **FAQ – Liste** ein.

Mit dem erfolgreichen Abschluß dieser Lehrveranstaltung erwerben Sie **5 CTS**.