

Was ist Evaluation?

27. 10.05

Meine Ziele heute

- Offene organisatorische Fragen klären
- Referate sind vergeben
- Eingrenzung des Begriffs „Evaluation“/ „Evaluationsforschung“
- Diskussion des Spannungsverhältnis: Evaluation zwischen Wissenschaft, Politik und Praxis
- Vorbereitung nächster Termin

Probleme in der Definition von Evaluation

- „You don't get very far in studying evaluation before realizing that the field is characterized by enormous diversity. From large-scale, long-term, international comparative designs costing millions of dollars to small, short evaluations of a single component in a local agency, **the variety is vast.** ...”

(Patton, 1997, S. 64).

"Evaluation"

Was IST das?

- ein Begriff / ein Konzept
- ein spezifisches Handeln / ein Prozess
- ein Resultat / ein Werturteil

Erläuterung:

- **symbolische Ebene: eine aus dem Amerikanischen übernommene Bezeichnung für "Bewerten/Bewertung" / ein Denkmodell für ein systematisches Bewertungsverfahren**
- **zielorientiertes Informationsmanagement: eine (methodisch kontrollierte) verwertungs- und bewertungsorientierte Form des Sammelns und Auswertens von Informationen**
- **Aussage über das Ergebnis des Evaluationsprozesses**

Definitionen: Beispiele

- „Evaluation is the **process** of determining the merit, worth and value of things; and evaluations are the **product** of that process.“ (Scriven, 1991: Evaluation Thesaurus, S. 1)
- „Basically, evaluation research is concerned with finding out how well action programs work. It represents the **application of social science research methods** to discover information of importance to program practice and public policy.“ (Weiss, 1972b, S. 3f)
- Unter Evaluation versteht man eine **systematische**, auf vorliegenden oder neu erhobenen Daten beruhende Beschreibung und **Bewertung** von Gegenständen der sozialen Wirklichkeit. Evaluationen sind immer **ziel-** bzw. **zweckorientiert**. (vgl. Wottawa/Thierau, 1998)

Dimensionen von Evaluation

- **Was** wird evaluiert? Was ist der Gegenstand?
- Mit **welchem** Zweck wird evaluiert?
- **Wer** evaluiert?
- **Wie** wird evaluiert?
- **Wann** wird evaluiert?
- **Wo** ist Evaluation angesiedelt?

Was wird evaluiert?

- Produkte
- Programme, Projekte, Maßnahmen, einzelne Interventionen
- Organisationen, Institutionen
- (Personen)

Zu welchem Zweck wird evaluiert?

- Entscheidungen unterstützen
- Planungshilfe
- Qualitätsentwicklung und –sicherung
- Rechtfertigung
- („Ritual“)
- Unterscheidung nach Paradigmen:
 - Kontrollparadigma (summativ)
 - Entwicklungsparadigma (formativ)
 - Forschungsparadigma

Wer evaluiert?

- Unterschieden werden muss zwischen:
 - wer führt den Prozess der Evaluation durch und
 - wer bewertet
- Bewertungsinstanzen können sein:
 - „Kund/innen“
 - Expert/innen
 - Evaluator/innen
 - „durch Personen, die zur Bewertung besonders befähigt sind“ (Kromrey, 2001, S.108)

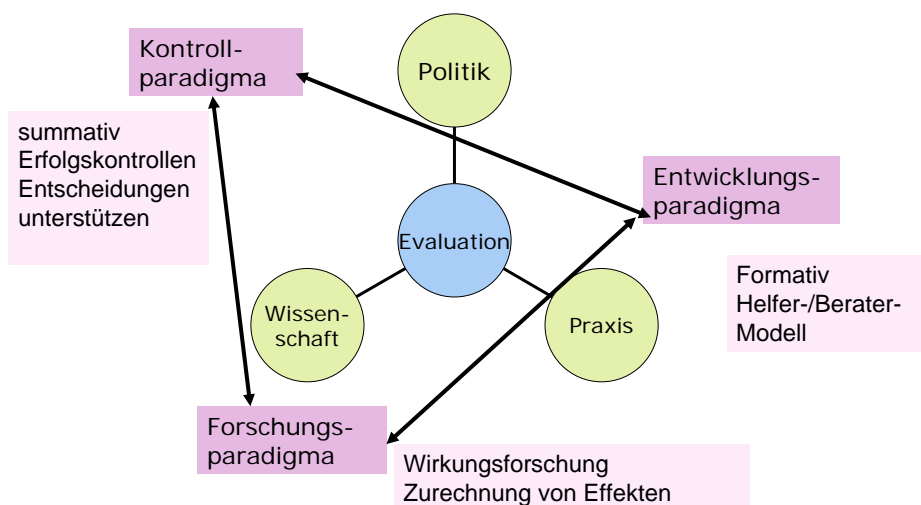
Wie wird evaluiert?

- Zahlreiche Konzepte (z.B. 23 Modelle bei Stufflebeam, 2000)
- In diesem Seminar genauer:
 - Ziel basiert
 - (quasi-)experimentell
 - Nutzen fokussiert
 - Theorie basiert
 - Konstruktivistisch (4th Generation)
- Auf der Grundlage der Standards

Wann wird evaluiert?

- Im Vorfeld (ex ante)
- Nach Abschluss (ex post)
- begleitend

„Zwischen allen Stühlen“



Vorschau auf nächste Sitzung

- Standards
- zur Vorbereitung:
 - Beywl, Wolfgang, 2001:
Konfliktfähigkeit der Evaluation und die
„Standards für Evaluationen“, in
Sozialwissenschaften und Berufspraxis,
Heft 2, S. 151-165 (im Handapparat,
zum Download)
 - Kurzfassung der Standards zum
Downloaden