

Theorie basierte Evaluation II

15.12.2005

Plan

- Themenplan und Referate 2006
- Zusammenfassung Theorie basierte Evaluation I
- Theorie basierte Evaluation II
 - Beispiele für verschiedene Programmtheorien
 - Offene Fragen
- Tipps/Hinweise für das Seminar 2006

Plan Seminar 2006

	05.01.06	Nutzenfokussierte Evaluation	Referat
	12.01.06	4th Generation Evaluation	
Anwendungs-felder	19.01.06	Evaluation im Gesundheitswesen	???
	26.01.06	Evaluation von Präventionsmaßnahmen ??? Und Selbstevaluation	???
	02.02.06	E-Learning, Prävention oder?	Referat
	09.02.06	Hochschulevaluation	
Abschluss	16.02.05	Abschlussbesprechung – offene Fragen	

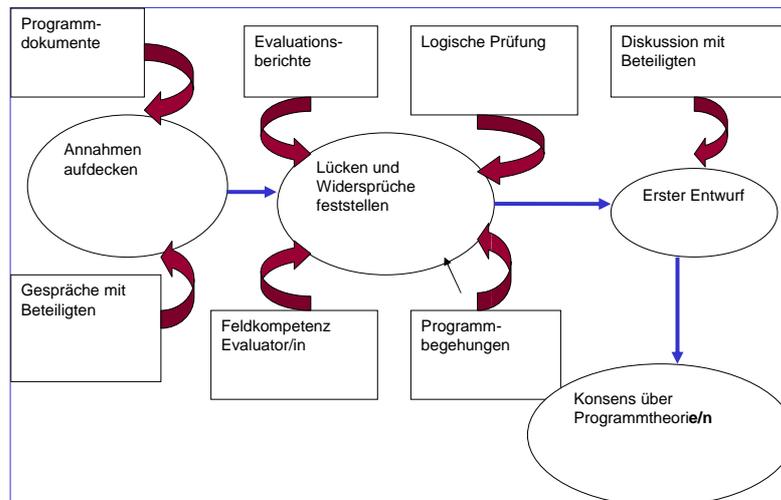
Zusammenfassung

- „Theorie“ in Theorie basierter Evaluation meint nicht: allgemeine, weltumspannende Theorien.
- Gemeint sind immer: Programmtheorien
- Zu unterscheiden Theorie *des* Programms (z.B. Weiss) und Theorie *über das* Programm (z.B. Chen/Rossi)
- Zum Begriff „Programm“:
 - im Unterschied zu Produkt, Organisation, Person
 - Reicht von „Politik“ (Gesetze, groß aufgelegte Förderprogramme) über Projekte bis hin zu einzelnen Maßnahmen

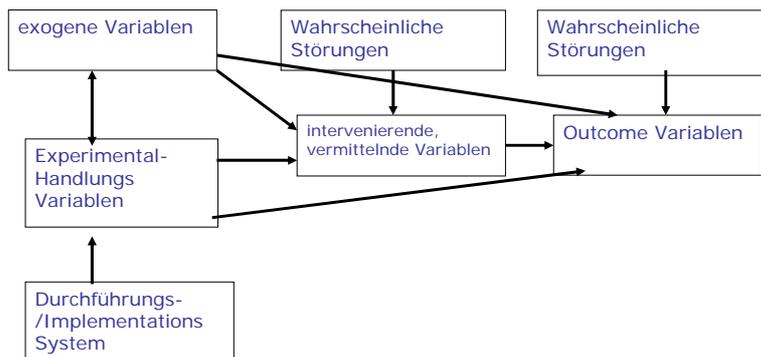
Zwei Modelle

- Theorie des Programms (Weiss):
 - Annahmen der Programmentwickler/innen und -durchführenden darüber, durch welche Interventionen, welche Folgen ausgelöst werden
 - „Stakeholder-approach“
- Theorie über das Programm (Chen/Rossi):
 - Sozialwissenschaftliche Theorien über soziale Interventionen, von denen angenommen wird, dass sie im Programm wirken
 - „Social science approach“

Entwicklung der Programmtheorie – „stakeholder-approach“ (Weiss)

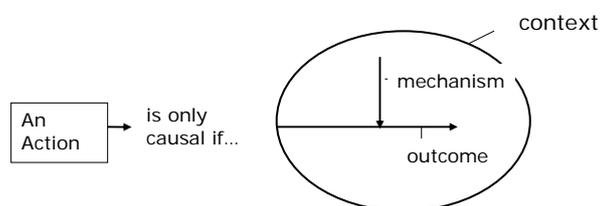


Programmtheorie Chen/Rossi (social science approach) – logisches Modell



Dritte Variante: „realistic evaluation“ (Pawson/Tilley)

- Die übergreifende Evaluationsfragestellung: Was funktioniert für wen unter welchen Umständen?
- deren Programmtheorie-Modell (CMO-Modell):



Zwei Funktionen der Programmtheorie

- Für das Programm
 - Systematisierung
 - Praxissteuerung
 - Für die Evaluation:
 - Prioritäten setzen
 - Fragestellungen vorbereiten
 - Design strukturieren
- „Nothing as practical as a good theory“*

Diskussionsfragen

- Zeitpunkt für Theorie basierte Evaluationen (ex-post?, ex-ante)
- Wann ist eine Programmtheorie „reif“ für die Evaluation?
- Woher nimmt Evaluation Informationen über
 - Kontext,
 - externe Einflüsse,
 - unbeabsichtigte Nebeneffekte?
- Ist Theorie basierte Evaluation realistisch umsetzbar?

„Rückschau zur Vorschau“

- Was soll so bleiben?
- Was soll anders werden?