

Evaluationsforschung

Theorie basierte Evaluation

08.12.05

Theorie basierte Evaluation

1. Das Problem der Black Box
2. Was heißt Theorie?
3. Gemeinsamkeiten Theorie basierter Ansätze
4. Theory-driven Evaluation
5. Theory-based Evaluation
6. Stärken
7. Schwächen

1. Das Problem mit der Black Box

- Was passiert zwischen Input und Output ?
- Kritik „Mainstream – Evaluation“
- Gründe für „atheoretisches“ Vorgehen
- Verhältnis von Theorie und Methoden

2. Was bedeutet Theorie?

- Theoriedefinitionen in unterschiedlichen Kontexten
- Das Sein und das Sollen
- Programm und Theorie

3. Gemeinsamkeiten der Theorie basierten Ansätze

- Kritik an Methodenorientierung
- Handeln ist theoriegeleitet
- Ohne Theorie werden kausale Mechanismen nicht sichtbar
- Wichtige Vorteile Theorie basierter Evaluation

4. Theory – driven Evaluation (Chen)

- Die Black box ist leer –Evaluation bietet Inhalte
- Deskriptive (kausative) und preskriptive (normative) Theorie
- Schritte der Evaluation

5. Theory-based Evaluation (Weiss)

- Die Black Box ist gefüllt mit (vielen) Theorien
- „Theorien des Wandels“
- Theorien müssen an die Oberfläche gebracht werden
- Vorgehen: „implementation theory“ und „programmatic theory“

6. Stärken der theorie-basierten Evaluation

- Fokus auf zentralen Aspekten
- Kontexte und intervenierende Faktoren können mit einbezogen werden
- Nutzen für die Praxis
- Theoretische Fundierung = größere Glaubwürdigkeit

7. Schwächen der theorie-basierten Evaluation

- Theoretisieren sehr komplex
- Wie soll man messen?
- Wie sollen Theorien getestet werden?
- Wie kann man Ergebnisse interpretieren?