

Vorbesprechung der Abschlussarbeit

9. Juli 2004

Eure Fragen zur weiteren
Bearbeitung

????

Aufgabe 4: Was ist zu tun?

- Überarbeitung der Aufgabe 3!
- Zur Erinnerung: Die überarbeitete Aufgabe 3 und neu bearbeitete Aufgabe 4 sind Grundlage für Scheinerwerb und Beurteilung der Bearbeitung.
 - Abgabetermin: **31. Juli 2004**
 - Abgabe: komplett (1-4); Namen und Matr. Nr. der Gruppenmitglieder

Zwei Themen

- Inhaltsanalyse und Befragung

Unterscheidung zwischen Inhaltsanalysen und Textinterpretation

- In der **Textinterpretation** geht es um die Auslegung, Deutung, Erklärung von Texten. In der sozialwissenschaftlichen Inhaltsanalyse soll eine **systematische** und **objektive** Identifizierung von Elementen und Inhalten erfolgen.
- Bei der Textinterpretation geht es um ein möglichst „ganzheitliches“ Verständnis des Textes, in der Inhaltsanalyse wird das Dokument in Einzelbestandteile zerlegt.
- Das Vorgehen muss also so präzise und eindeutig vorgegeben sein, dass dem Codierer kein unkontrollierter Interpretationsspielraum bleibt.

Die Skizze

- Ziel der *Skizze* ist es, dass klar wird, wie die Datenerhebung vonstatten gehen soll.
- Dazu muss deutlich (und begründet) werden:

Inhaltsanalyse	Befragung
Was ist die Zählseinheit?	Wer sind die Befragten, wie werden sie erreicht?
Welche Kontextmerkmale und –einheiten werden erfasst?	Welche Kontrollinformationen werden erhoben?
Welche Dimensionen werden insgesamt untersucht?	Welche Dimensionen werden insgesamt untersucht?

Wichtige Teile des Datenerhebungsinstruments ausformulieren/Inhaltsanalyse

- Operationalisierung einiger zentraler Dimensionen. Dies umfasst bei der Inhaltsanalyse:
 - Kategorienschema (Indikatoren, Ausprägungen, Zuordnung zu Zahlen)
 - *Kontextinformationen* (und *Kontexteinheiten*)

Wichtige Teile des Datenerhebungsinstrumentes ausformulieren/Befragung

- Operationalisierung einiger zentraler Dimensionen. Dies umfasst bei der Befragung:
 - Fragebogen: Fragen und Antwortvorgaben
 - Kontrollinformationen (z.B. soziodemografische Angaben)

„wichtige Teile ausformuliert“ – Operationalisierung einiger zentraler Dimensionen

- Kategorienschema
 - Das Kategorienschema ist das Datenerhebungs-Instrument der Inhaltsanalyse.
 - Dieses hat die Aufgabe, die Aufmerksamkeit des Vercoders bei der Textdurchsicht zu lenken und vorzuschreiben, welche Aussageinhalte in welcher Weise systematisch zu protokollieren sind.

Kategorien – Kategorienschema

- Zählseinheiten haben die Funktion von Merkmalsträgern.
- Die einzelnen Zählseinheiten werden zu vorher festgelegten Kategorien zugeordnet.
- Die operationalisierten Dimensionen (Aufg. 2 und 3) werden hier Kategorien genannt.

Checkliste für das Kategorienschema:

- Kategorien müssen eindeutig formuliert sein.
- Kategorien dürfen nicht mehrere Dimensionen abbilden.
- Es darf keine Überschneidungen geben.
- Mögliche Ausprägungen müssen vollständig aufgeführt sein.

Kontextinformationen - Inhaltsanalyse

- „Um bei den Auszählungen (insbesondere aber bei anspruchsvollen Zusammenhangsanalysen) die aus dem Zusammenhang des Gesamttextes herausisolierten Aussagen korrekt verstehen zu können, benötigt man häufig zu jedem Textelement (= zu jeder Zählseinheit) ergänzende Informationen über den größeren Kontext, in dem sie gestanden haben. Man wird in diesem Fall also auch die entsprechende Kontexteinheit definieren müssen, aus der diese Zusatzinformationen herausgelesen werden können.“
(Kromrey, Empirische Sozialforschung, Opladen 2000, 9. Auflage, S. 317, Fußnote 18)

Checkliste für Fragebögen

- Die Frage muss einen Beitrag zur Beantwortung der Untersuchungsfragestellung liefern oder eine Einleitungs- bzw. Überleitungsfrage sein.
- In der Frage ist nur eine Dimension angesprochen.
- Die Frage ist klar, konkret und so kurz wie möglich formuliert (höchstens 20 Wörter).
- Die Frage ist allgemein verständlich und dem Sprachniveau der Befragten angepasst.
- Die Frage ist eindeutig. Alle Befragten verstehen dasselbe.
- Die Frage ist für jeden Befragten sinnvoll zu beantworten.
- Die Formulierung der Fragestellung achtet ethnische, kulturelle und politische Differenzen.
- Wenn es sich um eine geschlossene Fragestellung handelt, sind alle Antwortmöglichkeiten vorgegeben.
- Die Frage gibt genau an, was zu tun ist.

Bearbeitungstipps

- Bevor Sie die Aufgabe endgültig abgeben (komplett!!), nutzen Sie die Rückmeldeangebote (online oder persönlich)!
 - **Sprechstunden: Susanne Giel: Mi 11 bis 13 Uhr und nach Vereinbarung**
 - **Ulrike Maske nach Vereinbarung**
 - **David Johann nach Vereinbarung**
- Planen Sie Ihr Zeitbudget!
- Ideen dazu, wie ein Kategorienschema aussieht, können Sie nachschauen in
 - Beispielaufgabe
 - Der WZB-Studie (im Netz)
 - Gröbel/Gleich, Gewaltprofil des deutschen Fernsehprogramms (in der Bibliothek)