

Hinweise zu den Texteingführungen:

1. Die Referenten schlagen eine Gliederung des jeweiligen Abschnitts zur Diskussion vor und benennen die aus ihrer Sicht problematischen Stellen. In der Gliederung soll die **logische Struktur (Argumentationsverlauf)** herausgearbeitet werden und die wesentlichen Inhalte (Themen/Fragestellungen, zentrale Aussagen und Begriffe) sollen knapp skizziert werden. Beispiele s. Kursseite; weitere Beispiele werden in den ersten Sitzungen gemeinsam erarbeitet. Literatur: Klaus Bayer (2007): *Argument und Argumentation*. Logische Grundlagen der Argumentationsanalyse. 2. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. – Zur Überprüfung eines Gliederungsvorschlags eignen sich die folgenden Fragen:
 - a) Haben alle Untergliederungen jeweils mindestens zwei Unterpunkte?
 - b) Haben die Gliederungspunkte der gleichen Ebene etwa gleiches Gewicht, gleiche Gliederungstiefe und gleiche Textlänge? Wenn nicht: warum nicht? (Ausnahmen möglich, z.B. bei einleitenden und abschließenden bzw. zusammenfassenden Abschnitten)
 - c) Sind die Gliederungspunkte knapp und aussagekräftig formuliert?
 - d) Entspricht die Gliederung formal und inhaltlich dem logischen Aufbau des Textes?
 - e) Gibt es sprachliche Indizien für den Argumentationsverlauf?Verwenden Sie Dezimalgliederungen (1.1 ..., 1.2 ..., usw.).
2. Zeit für die Erläuterung: **10 min. (höchstens !)**. Setzen Sie voraus, daß die Zuhörer den Text ebenfalls gründlich studiert und einen eigenen Gliederungsvorschlag entwickelt haben.
3. Auch wenn mehrere Referenten einen Textabschn. übernehmen, so muß jeder von ihnen in der Lage sein, den *gesamten* Abschn. vorzustellen und zu diskutieren: Es ist eine Gesamtgliederung der Abschn. zu erstellen, die eine Vorab-Aufteilung der Zuständigkeiten ausschließt.
4. Die Gliederung eines Textabschnittes setzt die gründliche Bearbeitung aller vorher im Seminar zu besprechenden Texte voraus!