

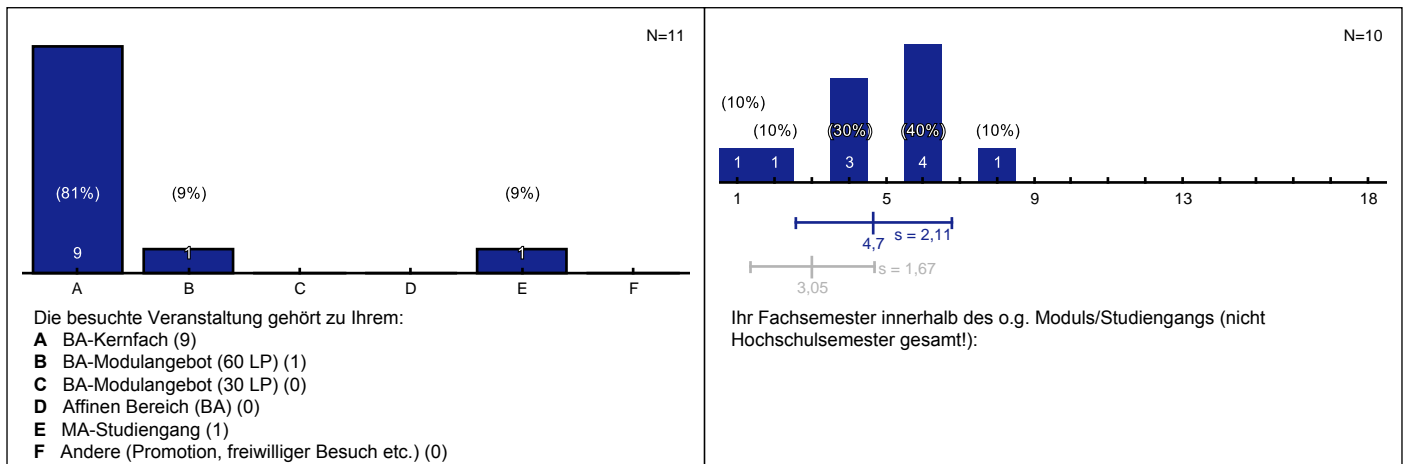
# Detailauswertung zur Veranstaltung "Sociolinguistics and Varieties of English II: Celtic Englishes"

Sehr geehrte Dozentin, sehr geehrter Dozent,  
 im Folgenden erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.  
 Bitte beachten Sie die "Erläuterungen zur Visualisierung" weiter unten.  
 Kommentare auf Freitextfragen finden Sie – durch Abtippen anonymisiert – unter dem Punkt "Zusätzliche Fragen zur Lehrveranstaltung" am Ende der Auswertung.  
 Diese flossen nicht in die Berechnung der Werte ein. In eckigen Klammern stehen ggf. erläuternde oder ergänzende Hinweise zu einzelnen Kommentaren.  
 Zu dieser Veranstaltung wurden 11 Bewertungen (bei 20 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 55%.  
 Mit freundlichen Grüßen  
 Das Evaluationsteam

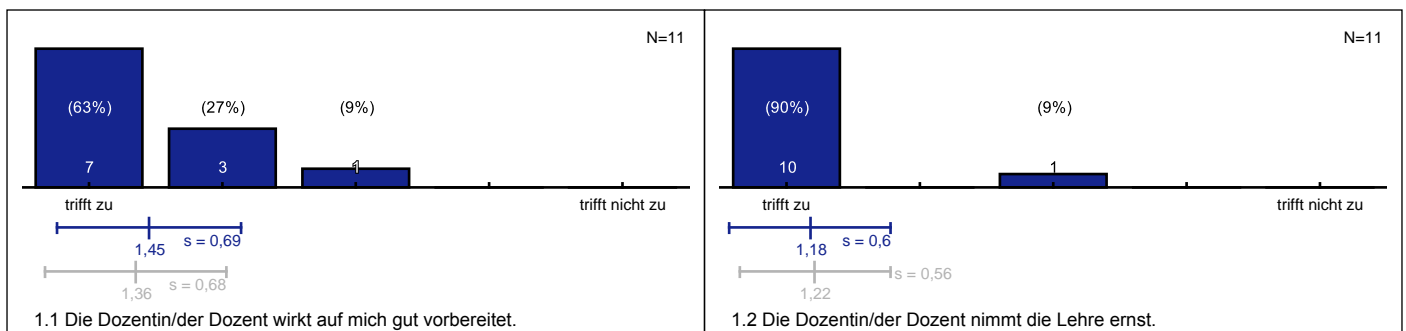
## Erläuterungen zur Visualisierung

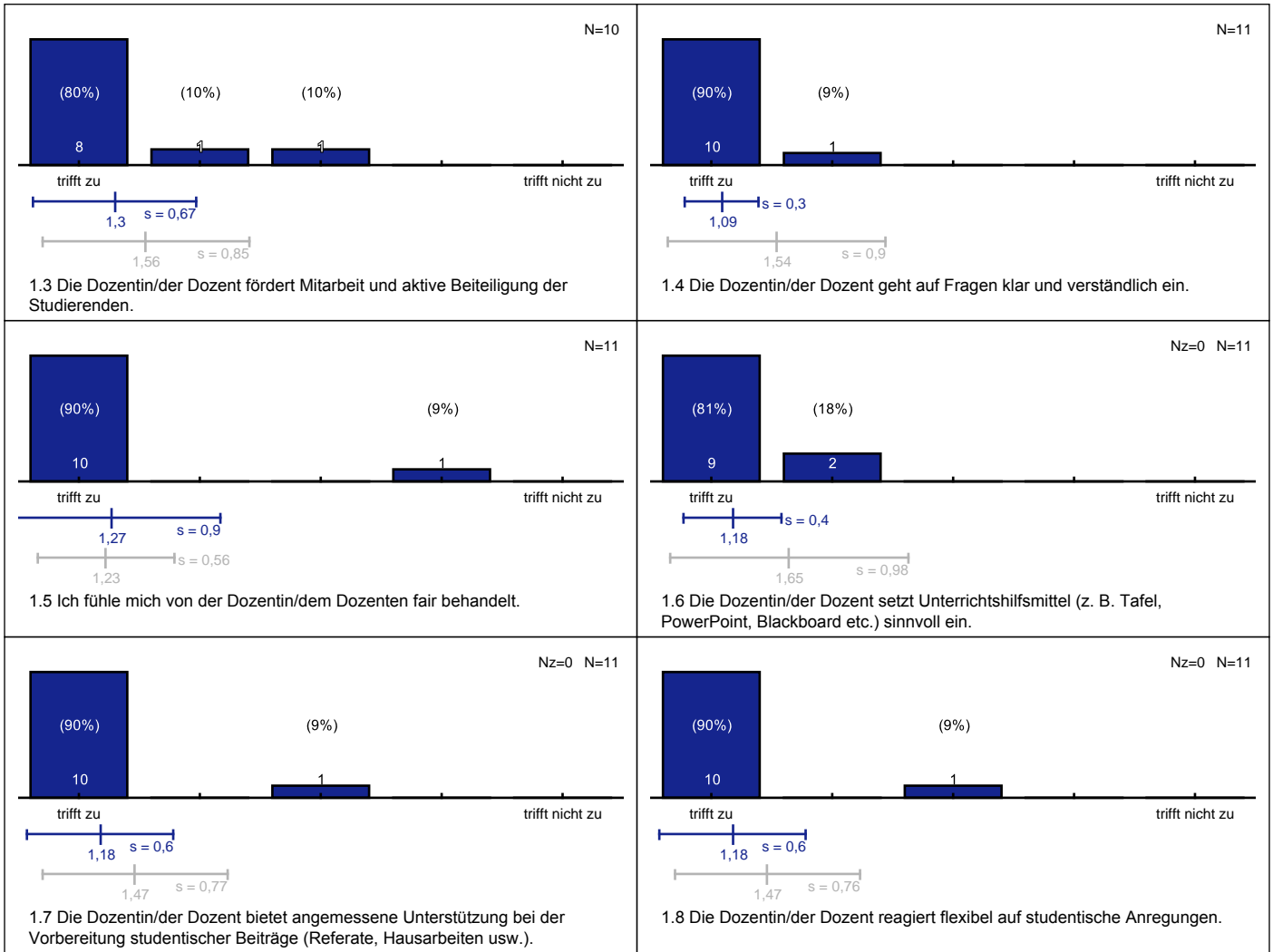
- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Höhe des Balkens proportional zur Anzahl der Antworten.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert (Durchschnitt) und Standardabweichung (s). (Je näher der Wert der Standardabweichung s gegen null geht, umso größer ist die Übereinstimmung der TeilnehmerInnen in diesem Punkt.) Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe. Als Vergleichsgruppe dienen – unabhängig vom Veranstaltungstyp – alle Veranstaltungen des Instituts, die in diesem Semester softwaregestützt evaluiert wurden. Der Vergleichswert soll lediglich dazu dienen, die eigenen Ergebnisse besser einordnen zu können.
- N ist die Gesamtzahl der Antworten inkl. sogenannter Verweigerungen ("k. A." für "kein Angebot")
- Nz ist die Anzahl der Verweigerungen, die in der Berechnung nicht berücksichtigt werden. (Sind die Werte N und Nz in einem Punkt annähernd gleich groß, können einzelne vorliegende Bewertungen auch ein Hinweis auf eine irrtümlich bzw. fälschlich gegebene Antwort sein.)

## Angaben zu Ihrem Studium

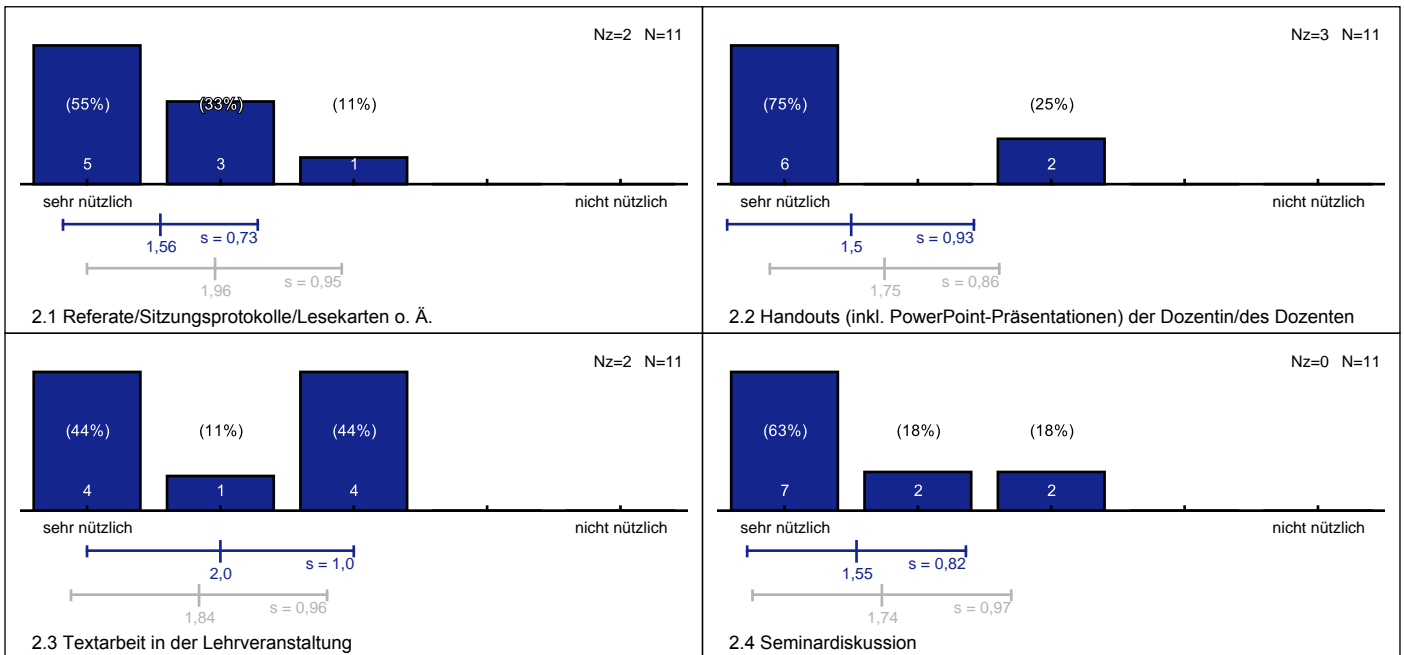


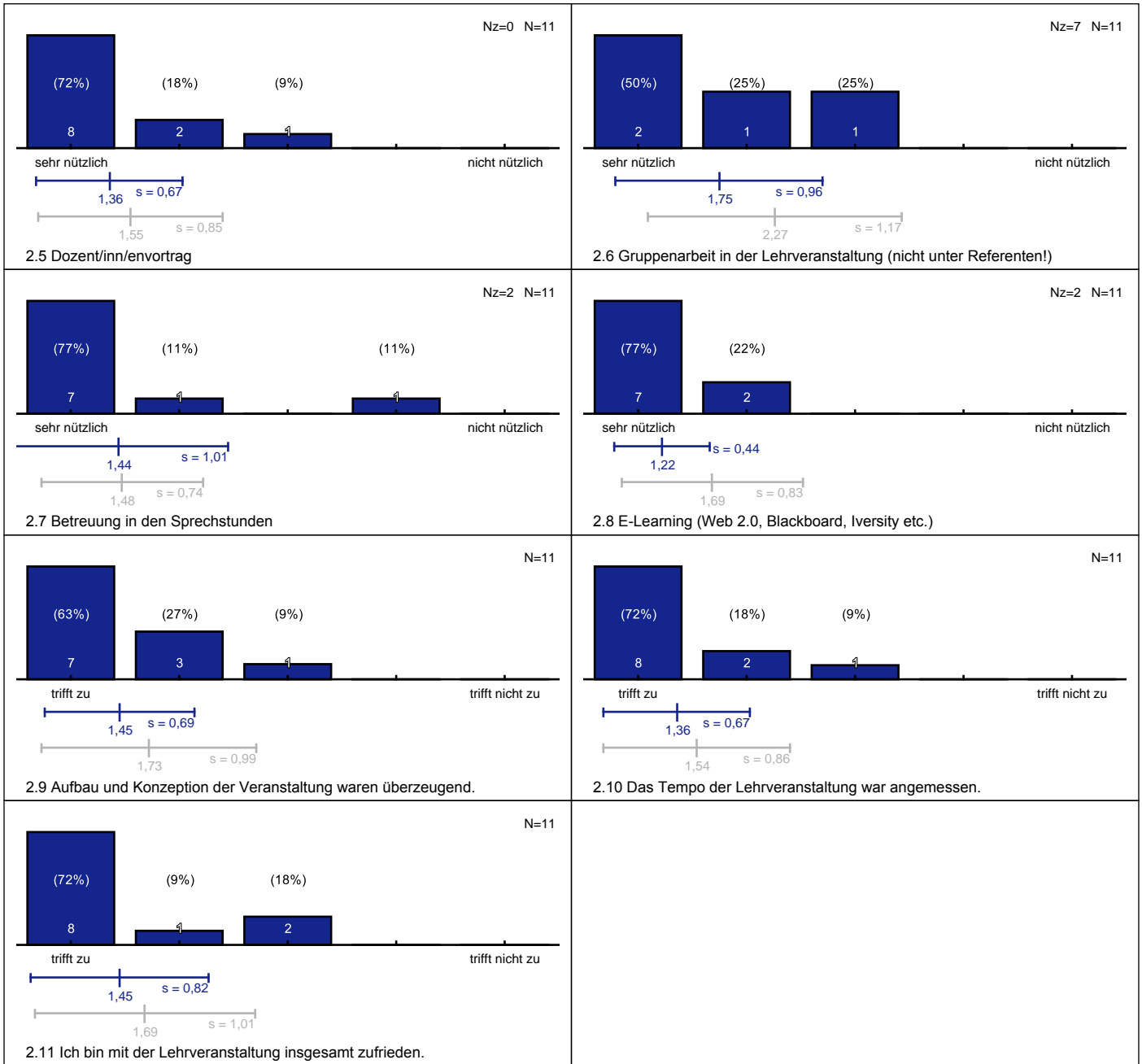
## 1. Aussagen zur Lehrleistung der Dozentin/des Dozenten



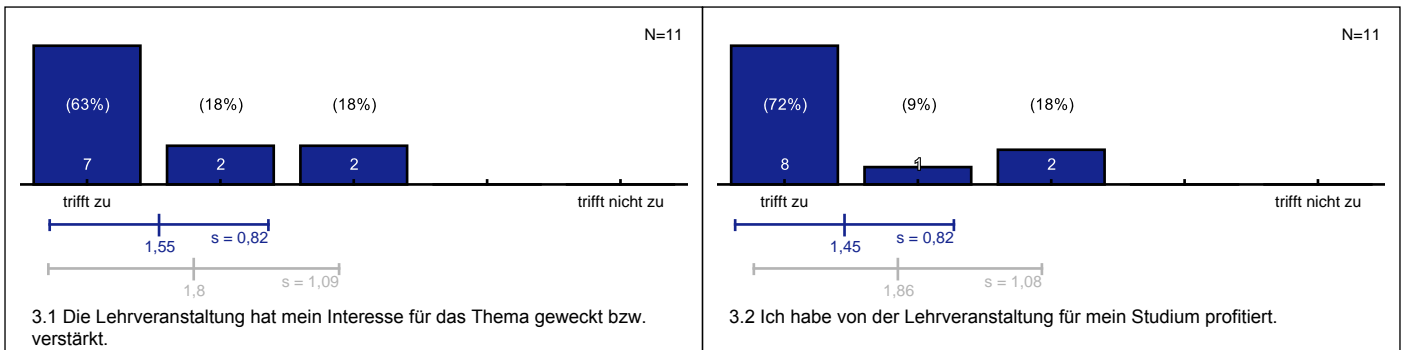


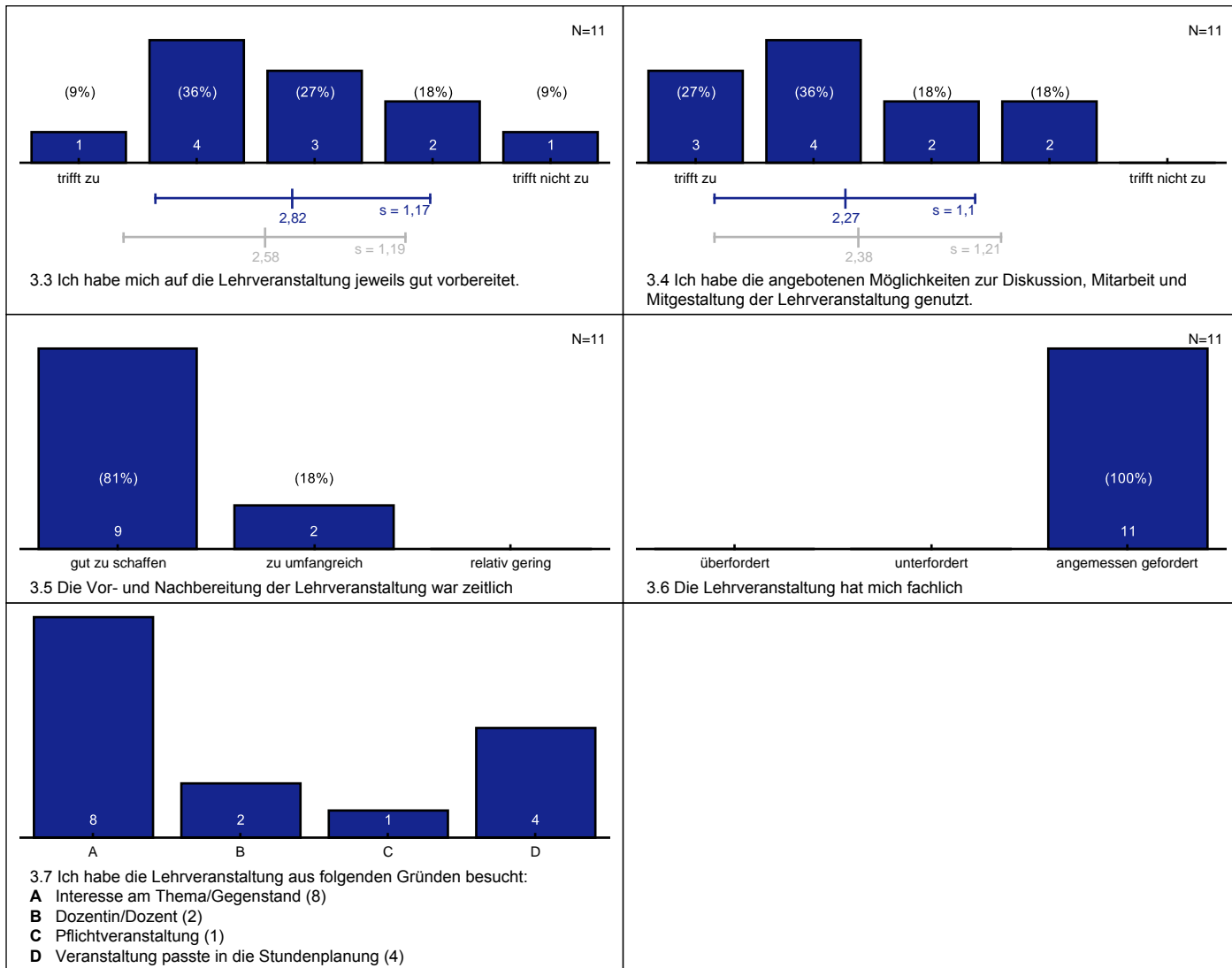
## 2. Nützlichkeit einzelner Aspekte und Gesamtbeurteilung der Lehrveranstaltung





### 3. Persönliche Einschätzung





### Zusätzliche Fragen zur Lehrveranstaltung

Welche Aspekte der Lehrveranstaltung erschienen Ihnen besonders gelungen und sollten auf jeden Fall beibehalten werden?

- The course in general was extremely good!
- discussions & lecturer's power point -> very competent
- Active participation!!
- The teacher was very clear and the lessons interactive and interesting.
- corpus work
- - the subject as a whole
- - openness of teacher!!
- - texts were well selected for each sessions
- - presentations (+ hand-outs) were good + made learning/understanding easier
- - student presentations, especially with specific discussion questions
- - technical aspects (corpora work)
- - great relationship between teacher and students, teaching style
- - karaoke
- - The amount of texts/information that was provided gave the opportunity to either get the main ideas or to dive into the ocean of knowledge! Great.
- - The atmosphere was very relaxed and sociable.
- group discussions (not sticking rigidly to topic, rather exploring interesting facets)
- - great seminar: very nice atmosphere, interesting discussions
- - very extensive knowledge of the lecturer
- - information about current theories

Welche Aspekte der Lehrveranstaltung beurteilen Sie negativ/was sollte verbessert werden (ggf. wie)?

- mark more clearly which texts should and shouldn't be used as preparation
- Reading assignments should be discussed in class.
- none
- The texts for the classes were often too many. It would have been helpful to focus on one text and let the presenters deal with the additional ones.
- even more additional texts for experts, even so it was provided 4 if students asked for it
- The presentations on the texts were very good and informative; yet, due to this I hardly felt like reading the texts at home because I could always rely on the presentations to get the main aspects. Less presentations and more texts without their presentation?

- less amount of literature required to read/prepare for class

Weitere Anregungen, Hinweise, Kommentare etc.:

- Awesome topic, well introduced and dealt with. It was really interesting. I enjoyed it. Thanks! (Probably, I should simply understand that reading the texts is great and an advantage and not the hard work that has to be done...)
- I very much enjoyed this seminar!
- I really enjoyed the course!