

Video Nr. 18 (00:00:43)

Fecha: 5.3.97

Docente: Florentino Paredes

Carrera: Filología Hispánica

Asignatura: Dialectología del español

Tema: El andaluz

Curso: III y IV

Tipo: optativa

Momento del programa: Empieza este cuatrimestre

Medios: pizarrón

Universidad: de Alcalá

Duración de la clase: 60 minutos

Duración real de la transcripción: 60 minutos

Material disponible: apuntes

1 bueno ... buenos días a todos . vamos a a . vamos a continuar con el tema del andaluz que
2 estábamos viendo ... el día anterior y hoy habíamos quedado el día el lunes pasado .
3 terminamos de ver . algunos aspectos de morfología y de ... de otras cuestiones como la
4 aceptación . del andaluz etcétera como . como tenéis en vuestros apuntes . vamos a
5 centrarnos hoy . en la morfología (6 segundos) además del ALEA lógicamente ... voy a
6 citar ... un par de trabajos más ... a los que podéis recurrir en caso de que alguna vez
7 necesitéis ver alguno de estos aspectos . uno de ellos es el artículo de¹ Sánchez Escribano y
8 Spaulding titulado el 'El uso de ustedes . como sujeto de la segunda persona de plural' (10
9 segundos) está . en . Hispanic Review² la revista Hispanic Review ... en el número diez ...
10 de mil novecientos cuarenta y dos ... y entre las páginas ciento sesenta y cinco y ciento
11 sesenta y siete (11 segundos) eh hh además de eso también tomáis nota de una obra que ya
12 he citado anteriormente que es la de Mondéjar el 'Verbo andaluz' donde aparece el mayor
13 estudio como como ya señalé en su momento ... sobre el verbo andaluz eh que se ha
14 publicado en nuestro país (6 segundos) bueno vamos a centrarnos en primer lugar en la
15 morfología nominal Y pronominal ... y veremos . tres aspectos de este (5 segundos) de la
16 morfol/ tres aspectos de esta morfología en primer lugar el género ... después veremos .
17 algunas cuestiones referidas al número ... y luego veremos los pronombres de primera . y
18 de segunda persona del plural (5 segundos) en cuanto al género (6 segundos) sabemos que

¹escribe en la pizarra (14 segundos) Sánchez Escribano y Spaulding

²escribe en la pizarra (10 segundos) : Hispanic Review

19 en español el género tiene tres formas básicas es eh . la terminación o . la terminación a . o
20 la terminación cero . es decir ninguna marca genérica y que en la adjudicación de un
21 género u otro en una palabra . viene determinada por factores ... fundamentalmente
22 diacrónicos no <?> es decir el . el transcurso . el paso del latín al español. lo que m
23 proporciona la mayor cantidad de casos . de género de que se conserve un género
24 masculino o un género femenino ... sabemos también que nO siempre se ha respetado . lo
25 que en latín . el género que en latín tenían las palabras . especialmente cuando . esas
26 palabras ... carecían de una marca ehhh . de masculino o de femenino claras ... de hecho
27 debido a eso entre otras cosas hay . vacilaciones de género ... en muchas zonas . y en
28 muchas palabras en concreto persiste la inestabilidad . por ejemplo en la palabra agua . la
29 palabra agua . que normativamente es femenino . sin embargo aparece con mucha
30 frecuencia concordancias del tipo este agua y habréis oído el de este agua no beberé .
31 cuando normativamente debería ser de Esta agua no beberé eh ... ya sabéis que ahí influye
32 la . la terminación . entre otras cosas . y el hecho de que en español las palabras que
33 comienzan con a tónica . aunque sean femeninas pueden llevar el artículo el ... ocurre
34 también con otras palabras como . hambre donde alternan se oyen indistintamente mucho
35 hambre o mucha hambre ... en . en el andaluz . encontramos en muchas . en muchos casos .
36 muchas palabras ... restos de los usos medievales . de palabras que conservan . el género
37 medieval . el género que tenía . eh ... el español en el medioevo . o al menos la alternancia
38 eh <?> también encontramos la alternancia genérica . especialmente cuando . repito cuando
39 la palabra no tiene una marca definida . de . de género así por ejemplo en vinagre . puede
40 aparecer el vinagre o la vinagre ... almíbar eh <!> encontramos el mismo/ la misma
41 situación ... podemos . ver . El albímar o LA almíbar ... fantasma . reuma . eccema ... y por
42 supuesto en . otras palabras como . calor donde . pues prácticamente . incluso el género
43 predominante es el femenino . la calor ... también es muy frecuente la alternancia . en las
44 palabras que terminan en . zón o en ción . hinchazón . el hinchazón la hinchazón y a veces
45 con alternancia . entre zón y ción ... la hinchazón y la hinchación o el hinschción el
46 hinchación (4 segundos) bueno esta esta variabilidad . en en el tratamiento del género .
47 debe precisarse también con algunos . aspectos de sociolingüística (4 segundos) ehhh .
48 recordad que el polimorfismo es ehhh ... es una manera de hablar de los estructuralistas . de
49 los hablan/ de los investigadores estructuralistas y que eh . la sociolingüística ha precisado
50 en bastante medida ese . ese concepto . la variación de género se da sobre todo en estratos
51 bajos . estratos bajos culturalmente (4 segundos) mientras que . en los estratos . más cultos
52 . lo que encontramos es ... el el castellano norteño no <?> el castellano más normativo .
53 más (4 segundos) y es importante tener en cuenta . que no se trata de un error . que
54 cuando los andaluces . no solamente los andaluces . sino en en otros territorios se habla de .
55 la vinagre por ejemplo . no estamos ante un error . estamos ante un Uso derivado de . el el
56 el español alfonsí el español medieval . que ha derivado en Eso . ha derivado en Ese uso .

57 es un error desde el punto de vista normativo es decir si queremos enseñar ehhh el español
 58 normativo deberemos decir que ese no es el género . digamos . ehhh ... acAdémico . pEro .
 59 cuando estamos estudiando dialectología no se trata de ningún error sino simplemente Es .
 60 una manifestación dentro de las posibles manifestaciones ... algunas otras cuestiones
 61 respecto al género . por ejemplo podríamos señalar la tendencia a . hipercaracterizar las
 62 formas que no presentan un género típicamente femenino (4 segundos) y así por ejemplo
 63 aparecen formas como clienta ... el cliente . no la cliente . sino la forma hipercaracterizada
 64 la clienta . O el pariente . y la forma hipercaracterizada . la parienta . además ese en ese
 65 término con un matiz ya peyorativo no <?> . la parienta es utilizado por estratos eh . más
 66 bajos culturamente... un caso especial especialmente interesante es el de . los nombres de
 67 profesiones ... sabéis por ejemplo los nombres de profesión como médico o juez (4
 68 segundos) la presencia de la mujer en este tipo de profesiones . tradicionalmente reservada
 69 a los a los hombres a los varones . ha hecho que . entren en conflicto ... el significado . por
 70 un lado el médico frente a . la médica . pero la médica tradicionalmente ya tenía otro
 71 significado que era . la médica la mujer del médico y la jueza era la mujer del juez y la
 72 civil era la mujer del guardia civil ... el hecho de que hayan entrado las mujeres obliga o .
 73 está obligando a un . reajuste ... y este este reajuste pues se produce no solamente en
 74 Andalucía sino por supuesto en toda la Península está en toda la sociedad española .
 75 hispana está obligando a replantear esto esta alternancia ... m yo tuve la ocasión de . hacer
 76 un estudio sobre estos términos es decir comparar lo que la alternancia entre la médica .
 77 para designar a la mujer que ejerce la profesión de la medicina . y otras formas sdabéis que
 78 normalmente se recurre para evitar esa homonimia que a veces dificulta . la comunicación .
 79 se recurre a otros procedimientos . entonces en lugar de hablar de la médica se recurre
 80 llamar hablar de . la doctora la la señora doctora . ese tipo de de le/ de formas léxicas
 81 diferentes . y en otras ocasiones simplemente se recurre a marcar el género sólo con el
 82 artículo . se opone el médico y la médico ... el juez y la juez . es un procedimiento
 83 morfológico que dispo/ del que dispone ... bueno el el estudio que yo hice ... los resultados
 84 de ese estudio . m me dieron que . nO había diferencia en cuanto es decir en cuanto al sexo
 85 de los hablantes . para la elección de unas formas o de otras . curiosamente en contra de lo
 86 que pudiera parecer . ni los hombres se inclinaban más por la médica ni las mujeres se
 87 inclinaban más por . era la elección de una forma o de otra . nO influía en ehhh en la
 88 forma que presentaba la palabra ... pero sí había influencia . en cuando a la edad . la edad
 89 era el el factor . el factor más importante . para derterminar . si los hablantes decían ... la
 90 médica o el médico por ejemplo ... bueno voy a poner aquí los resultados de ese . de ese
 91 trabajo³ (10 segundos) oponía . eh primero la forma . para nombrar a la la mujer que .
 92 ejerce la medicina . y les preguntaba . si ehhh . si decían la médica o decían la médico .
 93 daban cualquier otra respuesta del tipo . ese de la doctora o la enfermera que también

³escribe en la pizarra: "La médica /La médico"

94 aparecía . eh fueron descartadas . los resultados en cuanto a la edad trabajaba con cuatro
 95 grupos⁴ ... de quince a veinticuatro (8 segundos) trabajaba con estos cuatro grupos de edad
 96 . y voy a señalar aquí ... las probabilidades de que . cada uno de estos grupos . eligiese uno
 97 u otro⁵ (30 segundos) como veis . eh . en el caso de el nombre que designa que se utiliza
 98 para la profesión ... hay una correlación directa entre la forma . yo llamaba a esa forma la
 99 forma la médica la forma ehhh . más antigua más arcaica y ... bueno todo son valores entre
 100 cero y uno . las probabilidades siempre se expresan entre valores cero y uno . y como veis
 101 los menos proclives a la forma la médica son . los jóvenes y como eso va avanzando .
 102 como esa probabilidad de que aparezca la médica va . aumentando . a medida que aumenta
 103 también el eh . la edad de los de los hablantes . y por el contrario decrece son
 104 complementarias decrece en la forma la médico donde se recurre a marcar con . el artículo
 105 . esa alternancia de género ... también . estudié . en ese mismo trabajo ...⁶ cómo se llamaba
 106 a la a la mujer del médico y ehhh . en este sentido también hice dos grupos . por un lado la
 107 médica⁷ ... y en otro agrupé otras respuestas como la mujer del médico . la señora del
 108 médico ... o simplemente . no no yo la llamo por el nombre y ya está no tiene un nombre ...
 109 bueno los resultados aquí fueron los siguientes también el mi/ los mismos grupos de edad⁸
 110 (50 segundos) y en el curiosamente en el nombre de las ... eh designación para la esposa
 111 de . para designar a la esposa del médico . resultaron sigficativos . además de además de la
 112 edad como veis con una correlación similar los hablantes más viejos ... aceptan la
 113 homonimia de la médico /la médica tanto para hablar de la mujer del médico como para
 114 hablar de la mujer que . profesa la medicina ehhh o la mujer . preguntaba dos cosas la
 115 médica . y la juez o la jueza eran las dos . utilizaban la homonimia como digo . para ambos
 116 para ambas ambos conceptos . mujer que profesa la medicina y . mujer del médico ... en el
 117 caso de . en el segundo caso ... en el de la mujer de/ los nombres que recibe la mujer del
 118 médico también resultó significativo y también influía estaba . dEterminado . también por
 119 el nivel cultural de forma que . el nivel Alto el que señalo con una a el nivel alto . prefiere
 120 prefiere la mujer del médico ... y el nivel bajo prefiere . la médica ... es ... es decir por tanto
 121 ... la alternancia como vemos pUEde correlacionarse con factores sociales . eh por lo tanto
 122 no hay ese polimorfismo . como ha demostrado tantas veces la solciolingüística . no se da
 123 ese polimorfismo sin más . sino que el polimorfismo tIEne una serie de restricciones tiene
 124 una serie de . condicionantes que ehhh ... ayudan a precisarlo y que nos pueden . hacer .
 125 conocer mejor cómo funciona la lengua no <?> como funciona nuestra lengua ... bueno . en

⁴escribe en la pizarra las edades marcadas a la izquierda en la fotocopia que son:

"15-24 25-39 40-59 60~"

⁵escribe en la pizarra debajo de la palabra La médica: "0.2 0.4 0.5 0.8" y debajo de la palabra la médico " 0.8 0.6 0.5 0.2"

⁶escribe en la pizarra las palabras "la médica"

⁷escribe en la pizarra las palabras "la mujer del m"

⁸escribe en la pizarra: debajo de "La médica" 0.3 0.4 0.5 0.6" y
 debajo de la mujer del m" 0.7 0.6 0.5 0.4"

126 cuanto al número . debo señalar antes . que . el estudio al que he hecho mención el estudio
 127 este que les he puesto aquí no se refiere a Andalucía . se refiere a una comarca de Toledo .
 128 entonces . tenedlo presente no lo . no sé si es extrapolable son extrapolables los resultados
 129 a lo que sucede en el resto de España . eso está por determinar . solamente lo señalo como .
 130 eh un trabajo respecto de este tipo de problemas (4 segundos) bueno los problemas que
 131 plantea el número . en en Andalucía ... tienen que ver fundamentalmente con . un hecho
 132 fonético que es la caída la pérdida de la ese ... implosiva (7 segundos) y a este respecto
 133 sólomente habría que señalar . que . en Andalucía Oriental recordamos lo que veíamos en
 134 el tema tercero . en Andalucía Oriental . los casos en los que es Ambigua la caída de la ese
 135 . la pérdida de la ese representan solo un tres por ciento (9 segundos) del total de posibles
 136 ambigüedades . solo en un tres por ciento es ambiguo . en el resto de casos la ambigüedad
 137 queda deshecha por procedimientos . morfológicos es decir cuando ponemos⁹ (8 segundos)
 138 cuando decimos esto/ cuando un andaluz dice camione . con la e abierta . aunque haya
 139 desaparecido la ese que indica plural aunque . se haya perdido esa ese ... este morfema .
 140 está indicando ya pluralidad . entonces da igual que se haya perdido la ese o no se haya
 141 perdido la ese . puesto que aquí tenemos . aquí tenemos ya la marca de que eso es plural . y
 142 se opone camión¹⁰ singular a camione plural . por supuesto . normalmente no aparece
 143 nunca camione eh <!> ... lo normal es que aparezcan . lo camione donde . de nuevo
 144 encontramos una mArca redundante todavía no <?> el¹¹ camión singular frente a lo
 145 camione plural . y así podíamos eh ... de hecho el estudio de Umberto López Morales al
 146 que hicimos referencia . en aquel . en el tema ese tercero del que ... eh hh señalaba eso que
 147 en el noventa y siete por ciento de los casos . no hay ambigüedad . la pérdida la abertura .
 148 de las vocales es solo una marca redundante . como ya como ya dijimos ... también es
 149 importante la pérdida de esa ese final en el verbo ... y ya señalaba . también alguna vez
 150 hemos señalado que quizás debido a eso debido a la homonimia que se produce en el verbo
 151 . es mucho más frecuente en Andalucía la presencia del pronombre sujeto . tú come para
 152 diferenciarlo de . él come o ellos comen con con pérdida de la ene . de la ene final (12
 153 segundos) en cuanto a los pronombres (5 segundos) el el andaluz presenta de nuevo .
 154 formas variadas . también en muchos casos compartidas con otros territorios ... con otras
 155 áreas rurales¹² (14 segundos) para la primera persona además de la forma normativa
 156 nosotros . aparece ... aparece la forma nusotros donde se ha producido una disimilación de
 157 las oes (5 segundos) encontramos la forma mosotros (5 segundos) o la forma losotros por
 158 nosotros (8 segundos) cómo podría explicarse desde el punto de vista . lingüístico esta
 159 forma <?> ... a alguien se le ocurre <?> (6 segundos) por qué aparece esa forma <?> . por
 160 qué puede aparecer <?> (7 segundos) hay una explicación . lingüística <?> una forma

⁹escribe en la pizarra: "camione"

¹⁰escribe en la pizarra: "camión"

¹¹Escribe en la pizarra "el" delante de "camión"

¹²escribe en la pizarra "nosotros", "nusotros", "mosotros", "losotros"

161 analógica . con . la terminación de primera persona del plural siempre es mos ... venimos .
 162 nosotros venimos etcétera . sería una creación analógica a partir de ahí podría ser una una
 163 posible eh . una posible interpretación ... del mismo modo la forma . losotros estamos ante
 164 una forma analógica . con los pronombres le les la las etcétera (5 segundos) las formas del
 165 las formas átonas las formas no tónicas . tienen resultados paralelos . frente a¹³ . es decir
 166 aparece la forma nos la forma normativa . pero también nus ... mos (8 segundos) los ... y
 167 aparecen otras formas . formas muy variadas eh <!> de nuevo ese polimorfismo de que del
 168 que hablábamos ... los de segunda persona tienen resultados similares . vosotros vusotros y
 169 aquí igual os sos sus tienen ese (10 segundos) pero . sin duda lo más característico de estos
 170 rasgos que comento ... están ... aparecen también en muchas otras áreas como he
 171 dicho de del español meridional y de otras formas rurales . lo más característico del
 172 andaluz sin embargo . es la desaparición del pronombre vosotros (6 segundos) en el en el
 173 libro de Alvar ... tenéis un mapa de . dónde sucede . esta desaparición . la desaparición del
 174 pronombre vosotros . sustituido por la forma ustedes ... ustedes con todas sus variantes
 175 fonéticas lógicamente ... bueno tenéis un un mapa que pensaba haber puesto hoy . pero no
 176 no me han traído el proyector de donde . tiene lugar este fenómeno . el cambio de ustedes
 177 por vosotros se da en Huelva ... en Sevilla ... en prácticamente toda Cádiz y . en gran parte
 178 de Málaga (7 segundos) la sustitución de ehhh . de ustedes . por vosotros . obliga a sustituir
 179 . el verbo . aparece ustedes comen . por vosotros coméis . sin que ese ustedes tenga un
 180 valor de dignificación del sujeto . es decir no es un pronombre de cortesía ya . ha dejado de
 181 tener el concepto que tiene la consideración que tiene . ustedes . en el castellano ... en en el
 182 resto del castellano peninsular . y simplemente ha pasado a ser un pronombre . sin ese
 183 valor cortés ... en algunos casos además . lo que se ha producido es un crUce de formas . de
 184 manera que puede aparecer junto a ustedes comen . algunos hablantes . mezclan con/ hacen
 185 concordar un pronombre de tercera persona/ de segunda persona pero que concuerda con
 186 tercera como es ustedes . con la forma de . segunda y aparecen formas como . ustedes
 187 coméis ... este tipo de cruces ... se da sobre todo en hablantes de un nivel cultural más bajo
 188 ... y dentro de eso pues en ... puede influir incluso en formas del paradigma verbal como
 189 venéis . ustedes venéis ... por analogía no <!> formas que aparecen . analógicamente (5
 190 segundos) los pronombres átonos a su vez . también sufren un desplazamiento no aparecen
 191 . os . vos etcétera sino que son sustituidos . por la forma se . pueden aparecer
 192 construcciones como ustedes se dieron cuenta de (4 segundos) donde eh . bueno con el
 193 significado de vosotros os disteis . ustedes se dieron . y a veces se se mezclan . no pueden
 194 aparecer mezcladas ustedes sus venéis no <!> por vosotros os venís (9 segundos) bueno en
 195 cuanto a la morfología verbal aspectos destacables de la morfología verbal ... eh afectan
 196 fundamentalmente a las desinencias (4 segundos) y tienen que ver con . la pérdida de la ese
 197 . en la segunda persona del plu/ del singular ... esa pérdida de la ese ... recordad que

¹³escribe en la pizarra "nos- nus", "nus", "mos", "los"

198 producen¹⁴ (7 segundos) que pord/ que puede producir pronunciaciones como comería
 199 donde la pérdida (5 segundos) de la ese lo que hace es palatalizar a la a anterior ... e incluso
 200 puede llegar . a un cambio de timbre¹⁵ (6 segundos) comeríe . como ya vimos también en
 201 algunas clases anteriores ... puede aparecer este tipo de este tipo de soluciones cuando se
 202 ha perdido la ese final de de la segunda persona ... también en el verbo ... otro de los
 203 fenómenos que sucede . es la pérdida de la ene . de la ene final¹⁶ (9 segundos) como vimos
 204 al hablar de las nasalizaciones . y entonces hablábamos de . la homonimia que puede
 205 producirse ... en formas . ehhh en algunas formas verbales . como por ejemplo¹⁷ (8
 206 segundos) en la forma comería ... recordad que puede ser . puede servir para cuatro ehhh
 207 para cuatro pronombres distintos para cuatro formas . yo comería . tú comería . él comería
 208 o ellos comería . todo esto podría valer para estas cuatro formas de ahí que . vuelvo a
 209 señalarlo una vez más . en andaluz aparezca con mucha más frecuencia que en el castellano
 210 . eh norteño . en el castellano del resto de la Península los pronombres personales de sujeto
 211 (6 segundos) otro fenómeno también que afecta al verbo . otro fenómeno fonético que
 212 afecta al verbo ... es la neutralización que se da entre la ere y la ele . la ere y la ele finales
 213 ... es fácil que en (NOTA: hay un corte tanto en el casete como en la cinta de video)
 214 y hablábamos también al hablar de estos de estos fenómenos . de la asimilación que se
 215 produce cuando . se junta una ere y una ele compralo comprarlo ... dejase por dejarse .
 216 vendese por venderse etcétera (6 segundos) en las desinencias de la segunda persona del
 217 del plural del pretérito . indefinido . preterito perfecto simple . es . en las que se produce
 218 una mayor . variabilidad . hay una mayor . confluencia de formas¹⁸ (10 segundos)
 219 encontramos en . para el singular encontramos (8 segundos) la terminación (NOTA: Ver
 220 transcripción)xxx por ejemplo dijiste . con las múltiples soluciones fonéticas que eh que
 221 pueden aparecer¹⁹ (9 segundos) estas u otras soluciones ... y junto a ella . es muy frecuente
 222 también la aparición de la ese analógica . que se resuelve con la aspiración dijite . con la
 223 aspiración de esa . ese final (5 segundos) en el plural²⁰ encontramos soluciones de este tipo
 224 xxx solución con sus múltiples variantes de asimilación . etétera ... junto con ello . para
 225 segunda persona de plural aparece la terminación iste ... que es/ donde se produce una
 226 homonimia con la del singular²¹ la solución isti (9 segundos) que son algunas de las más
 227 importantes ... tenéis también . un mapa en el . en el libro de Alvar tenéis un mapa de este
 228 tipo de soluciones de este tipo de resultados y su distribución territorial . podéis ver ahí
 229 cómo . los fenómenos se distribuyen de una manera bastante homogénea alrededor del

¹⁴escribe en la pizarra: "[kom rí]" (Nota:ver fotocopia adjunta para la transcripción exacta)

¹⁵escribe en la pizarra: "[kom ri]

¹⁶escribe en la pizarra: "[kom ri]

¹⁷escribe en la pizarra: "[kom ri]

¹⁸escribe en la pizarra: "Sing." y las transcripciones de la fotocopia

¹⁹sigue escribiendo en la pizarra la transcripción de la fotocopia

²⁰sigue escribiendo en la pizarra la transcripción de la fotocopia

²¹sigue escribiendo en la pizarra la transcripción de la fotocopia

230 territorio . en el en el territorio encontramos no un reparto aleatorio sino que están bastante
231 eh bien distribuidos . una correspondencia bastante clara entre unas formas y otras ...
232 otro fenómeno relacionado con el verbo ... andaluz ... son los imperfectos en . iba ...
233 imperfectos de la segunda y tercera conjugación en iba ... formas como comiba . comiba
234 por comía traiba ... por traía ... ese tipo de imperfectos se encuentran en el norte de Almería
235 . en el noroeste de Jaen y Granada . toda la franja ... una franja ehhh con . importantes
236 relaciones . históricas histórico-lingüísticas con Aragón . recordad que es un fenómeno el
237 imperfecto en iba es un fenómeno cara/ que caracteriza a las hablas aragonesas . y que se
238 explica desde el punto de vista lingüístico se explica como analogía con los imperfectos de
239 la primera en aba (6 segundos) también hay que señalar que . en algunas zonas de la
240 Andalucía . Occidental desde Cádiz Huelva parte de Sevilla . se producen traslados
241 acentuales ... en la pronunciación vÁyamos por vayamos . vÉngamos por vengamos ...
242 repito se produce . en en la zona sur oeste fundamentalmente de Andalucía . también
243 aparece en el libro de Alvar el mapa de ese fenómeno . la distribución (4 segundos) otros
244 fenómenos (9 segundos) es la aparición de consonantes . antihiáticas ... fundamentalmente
245 en en secuencias verbos que tienen . un hiato . verbos hiáticos ... por ejemplo en verbos el
246 verbo reir la conjugación del verbo reir además es uno de los que . de los que más juego
247 lingüístico da por la variedad de formas que aparecen . ehhh puede aparecer aparecen
248 formas como riyo por río o rigo el verbo reir (7 segundos) se conservan . en Andalucía ...
249 algunos arcaísmos . especialmente en la Analucía Oriental . arcaísmos como la forma vide
250 por vi ... la forma trujo ... o la forma del verbo dir . por por ir . ya hemos señalado también
251 alguna vez han aparecido estos fenómenos en esta clase y ya hemos dicho que no se
252 reducen a Andalucía bastantes otras áreas rurales . pero en Andalucía tiene un tiene una
253 distribución geográfica muy muy concreta muy determinada y también podéis encontrarlo
254 en el libro . en la dialectología en el libro que es . de lectura obligada ... por supuesto este
255 este tipo de arcaísmos solo aparece ya en los hablantes de más avanzada edad . y de menor
256 grado de cultura (7 segundos) bueno y por último habría que señalar también en el verbo .
257 la aparición de algunos . fenómenos de analogía que se consideran vulgarismos . en el
258 verbo por ejem/ la pronunciación semos o somos o seis por sois . son formas explicables
259 desde el punto de vista por la analogía y ... eh que tienen una geografía del español muy
260 amplia muy extendida (6 segundos) bueno son los aspectos más destacables de la
261 morfología andaluza ... y ehhh . creo que vamos a terminar . vamos a terminar aquí . el
262 próximo día veremos el léxico ... el léxico andaluz ... y veremos la división la distribución
263 en zonas que ha hecho fundamentalmente Alvar y algunos otros autores . vale <!> muy
264 bien <!>
265
266 hay alguna duda o tenéis algún <?> tenéis todo claro <?> muy bien