

Das Modul thematisiert die komplexen Voraussetzungen und Wirkungen der makroökonomischen Entwicklung. In dieser Lehrveranstaltung (LV) stehen die fachwissenschaftlichen Grundlagen der Makropolitik, d.h. Fiskalpolitik und Geldpolitik im Zentrum.

Lernziele: Die Studierenden lernen konzeptionelle Begriffe und Methoden kennen. Durch ihre zielorientierte Aneignung können sie ein Verständnis der makroökonomischen Ereignisse entwickeln. Empirische Zusammenhänge werden hierbei aus der Perspektive einer Auswahl von Makro-Modellierungen & Theorien interpretiert, wirtschaftspolitische Argumente erprobt, mithin eine Grundlage für eine Beurteilungskompetenz aufgebaut.

Lehrmethoden: Fachliteratur, Vorlesung und Übungen; Prüfung (s. Seite 3)

1 Makroökonomische Paradigmen: Tauschwirtschaft versus Geldwirtschaft: Burda & Wyplosz, Kap. 1, Felderer & Homburg, 1-20 ¹ , Short Cut 1	04-06.2023
2 Forts. Makroökonomische Paradigmen Felderer & Homburg 104-128 und Spahn, Peter 1-9	04-13.2023
3 Forts. Paradigmen: Zusammenspiel der <i>makroökonomischen</i> Märkte Bofinger, Kap. 17.3. + 24, Short Cut 2	04-20.2023
4 Empirische Darstellung einiger Aspekte der Makro: die VGR Bofinger 16. Kap., Burda & Wyplosz 2. Kap., DESTATIS & EUROSTAT Aktueller Konjunkturbericht des Sachverständigenrates (SVR)	04-27.2023
5 Inflation, Deflation, nominale versus reale Daten Das Zusammenspiel von Erwartungen, Zuversicht & Handlungen	05-04.2023
6 Prinzipien der Stabilisierungsfunktion des Staates – nationale & EU-Ebene Bofinger Kap. 19. 1.-19.5., aktuelle Reports	05-11.2023
7 Prinzipien der Stabilisierung durch die Zentralbank: Mandat & Instrumente Bofinger Kap. 20.1.-20.4., 22.06., EZB siehe Web links	05-25.2023
8 Zusammenspiel von Geld- und Fiskalpolitik Kap. 21 Bofinger Zugleich: Zusammenfassung der Grundlagen von 1. bis 3.; von 6. Bis 8.	06-01.2023
9 Welche Funktionen haben Finanzsystem & Banken in der Makroökonomie? Bofinger Kap. 25, 26	06-08.2023
10 Forts. (Re)Finanzierung via Banken oder Kapitalmarkt? Bofinger Kap. 25, 26	06-15.2023
11 Vorträge und Forts. Bofinger Kap. 25, 26	06-22.2023
12 Vorträge	07-06.2023
13 Vorträge	07-13.2023
14 Klausur	07-20.2023

¹ Diese Literatur wird Ihnen als Kopien unter Beachtung der Copyrights zur Verfügung gestellt.

Literatur

Bofinger, Peter (2020) *Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. Eine Einführung in die Wissenschaft von Märkten*. Pearson Studium, München et al., 5. A. ; Ein hoher Bestand an Lehrbüchern in der Bibliothek

Burda, Michael und Charles Wyplosz (2018) *Makroökonomik – Eine Europäische Perspektive*. Vahlen Verlag, München, 4. A. Hoher Bestand an Büchern in der Bibliothek und Zugriff auf eBook <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hwr/detail.action?docID=5491750>

Felderer, Bernhard und Stefan Homburg (2005⁹) *Makroökonomik und neue Makroökonomik*. Springer Heidelberg. Hierbei handelt es sich um einen ‚Bestseller‘.

Spahn, Heinz-Peter (2013) *Geldpolitik. Finanzmärkte, neue Makroökonomie und zinspolitische Strategien*. Vahlen München, 3. A. Bibliothek & eBook, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/hwr/detail.action?docID=1157053>

Spahn, Peter (2016) *Streit um die Makroökonomie: theoriegeschichtliche Debatten von Wicksell bis Woodford*. Metropolis. Ein spannendes Werk!

Auswahl: Web-Links zur Binnenökonomie und Europa

Weitere Links teile ich Ihnen auf den Folien mit

Destatis – Das statistische Bundesamt in Wiesbaden

https://www.destatis.de/DE/Themen/Wirtschaft/Volkswirtschaftliche-Gesamtrechnungen-Inlandsprodukt/_inhalt.html

Die Europäische Kommission, ihr Arbeitsprogramm und Prioritäten https://ec.europa.eu/info/imdex_de

Europäische Zentralbank (EZB) Frankfurt am Main.

<https://www.ecb.europa.eu/explainers/html/index.de.html>

Kommunikation mit Europäischem Parlament

<https://www.ecb.europa.eu/press/tvservices/parliament/html/index.en.html>

Eurostat (2021) Ihr Schlüssel zur Europäischen Statistik.

<http://ec.europa.eu/eurostat/de>

Infographiken, Visualisierungen, Tabellen zu makroökonomischen Konzepten und Ereignissen, u.a.

<http://ec.europa.eu/eurostat/cache/infographs/cofog/>

Pressreleases <https://ec.europa.eu/eurostat/de/web/covid-19/latest-releases>

Sachverständigenrat zur Begutachtung der gesamtwirtschaftlichen Situation (SVR), div. Jahrgänge, Konjunkturprognose 2022, Sondergutachten zur Covid-19-Pandemie & Ukraine 2022

<https://www.sachverstaendigenrat-wirtschaft.de/>

Information zur Prüfungsmethode ‚kombinierte Prüfung‘ (kP)

Makroökonomie Sommersemester 2023 Prof. Dr. Muchlinski

Ein »Drei-Seiten-Memorandum«

Sie verfassen ein dreiseitiges **fachwissenschaftliches Exzerpt** zu Fachbegriffen oder Aufgaben aus dieser LV und tragen dieses vor (**5-Min-Talk**). Sie können an die **Impulsvorträge, Texte, Kapitel oder Abschnitte** anknüpfen und diese erörtern. Dabei gehen Sie auf die Darstellung und Verwendungsweisen der Fachbegriffe in den gewählten Texten ein, strukturieren diese im Lichte Ihrer Frage oder Ihres Kommentars. Das **Schreiben** ist Teil der **wissenschaftlichen Methodik**.

Ihre Ausführungen sind in jedem Fall **explizit auf die Semesterliteratur** als Quellen zu beziehen. Die Nichtbeachtung führt zu Punktabzügen. Studierenden dieser LV erarbeiten einen gemeinsamen kompatiblen Kenntnisstand und erproben auf dieser textlichen Grundlage das fachwissenschaftliche Argumentieren.

Das »Drei-Seiten-Memorandum« ist Grundlage für Ihren **5-Minuten-Talk** – beides ist zugleich *ein* Teil der kP (**35%**). Bitte notieren Sie darauf Ihren **Namen** & die **LV-Nr** und **uploaden Sie** es zu einem der drei vorgeschlagenen Termine im **FORUM/Moodle**.

Bitte wählen Sie rechtzeitig Ihren Termin: Lt. Prüfungsordnung sind Ihnen drei Termine zur Auswahl zu geben: **22. Juni 2023, 06. Juli 2023 und 13. Juli 2023**.

Die **Klausur** umfasst 90 Minuten; mit Bestehen dieser erwerben Sie **65%** der Gesamtnote

Anmerkung zum Lernen

Lernen impliziert neue Erfahrung. Verstehen bedeutet, das Neue aneignen, es in eigener Regie und Aufmerksamkeit anwenden. Der Erfolg des Studiums gelingt durch die Aneignung von Fachliteratur und der Fachbegriffe; mit Begriffen gelingt das Begreifen.

In traditionellen Lehrtheorien wird Lernen als Sender(S)-Empfänger(E)-Transformation abgebildet und damit ein lineares Verhältnis von *S* zu *E* unterstellt, zudem auch angenommen, der Empfänger sei ein leerer ‚Behälter‘.

Hingegen steht in den modernen Lehr- und Lerntheorien („constructive alignment“) die Regie über das *eigenverantwortliche und systematische Aneignen des Prüfungsstoffes* im Zentrum. Im Lichte dieser modernen Lerntheorien beinhaltet **Lernen** das Bemühen um Aneignung und Verstehen. Darauf aufbauend wird das Entwickeln eines Beurteilungsvermögens möglich.

Zum Ablauf & zur Organisation

Ich stelle Ihnen eine Woche vor den LV-Terminen mein Lernmaterial auf Moodle zur Verfügung. Mein erster Tip : Bleiben Sie mit Ihren Lektüren & Übungen zeitlich in dem ursprünglich vorgesehenen Terminplan für diese LV.

Mein zweiter Tip : Laden Sie die Arbeitsmaterialien auf Ihren Computer und sichern Sie sie.

Posten Sie Ihre Fragen zur Literatur direkt im **FORUM/MOODLE**. Ich werde sie dort auch beantworten und trage sie in eine **FAQ – Liste** ein.

Mit dem erfolgreichen Abschluß dieser Lehrveranstaltung erwerben Sie **5 CTS**.