

---

## Lineare Algebra 1 – Hausaufgabe 4

Abgabe via Whiteboard als Name\_LA1\_H03.pdf bis 18:00 am Mittwoch, den 15. November 2023.

Die Antworten sind stets zu begründen, inklusiv Beispiele.

---

### Aufgabe 1.

2 Punkte

Sei  $\sim$  die Relation of  $\mathbb{R}^2$  definiert durch  $(a, b) \sim (c, d) \Leftrightarrow \exists t \in \mathbb{R}$  mit  $(a - c, b - d) = (t, t)$ .

1. Man zeige, dass  $(4, 6) \sim (2, 4)$ .
2. Man zeige, dass  $(4, 6) \not\sim (4, 2)$ .
3. Man beweise, dass  $\sim$  eine Äquivalenzrelation ist.
4. Man beschreibe die Äquivalenzklasse von  $(4, 6)$  als Lösungsmenge einer Gleichung.  
(Z.B. eine Parabel kann man als  $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : y - x^2 = 0\}$  beschreiben.)
5. Man beschreibe die Äquivalenzklasse von  $(4, 6)$  parametrisch.  
(Z.B. eine Parabel kann man als  $\{(t, t^2) \in \mathbb{R}^2 : t \in \mathbb{R}\}$  beschreiben.)
6. Man gebe eine geometrische Beschreibung der Äquivalenzklassen und zeichnen Sie eine Skizze dafür.
7. Man finde ein Repräsentantensystem für  $\sim$ .

### Aufgabe 2.

2 Punkte

Es sei  $\sim$  eine Äquivalenzrelation auf  $\mathbb{Z}$ , die verträglich mit der Addition ist. Das heißt, dass

$$\forall a, b, x, y \in \mathbb{Z} \text{ gilt: } a \sim x \text{ und } b \sim y \Rightarrow a + b \sim x + y \quad (3)$$

1. Man zeige, dass  $[0]_{\sim}$  eine Untergruppe von  $(\mathbb{Z}, +)$  ist.
2. Man zeige, dass

$$a \sim b \Leftrightarrow a - b \in [0]_{\sim}.$$

**Hinweis:** Sie brauchen für Teil 1 nur die Axiome aus der Definition von Untergruppe (siehe das non-Skript) für  $[0]_{\sim} \subseteq \mathbb{Z}$  zu überprüfen.

**Total: 4 Punkte**

Zusatzaufgaben auf der Rückseite

## Zusatzaufgaben

Diese Aufgaben werden weder bewertet noch müssen sie abgegeben werden.  
Sie werden in den Tutorien besprochen und sind für die Klausurvorbereitung sehr empfohlen.

### Zusatzaufgabe 3.

Sei  $M \neq \emptyset$  eine Menge und seien  $\sim_1$  und  $\sim_2$  zwei Äquivalenzrelationen auf  $M$ . Man definiert zwei neue Relationen durch:

$$\begin{aligned}a \sim_{1 \cup 2} b &\Leftrightarrow a \sim_1 b \text{ oder } a \sim_2 b \\a \sim_{1 \cap 2} b &\Leftrightarrow a \sim_1 b \text{ und } a \sim_2 b.\end{aligned}$$

Welche der beiden neu-definierten Relationen ist immer eine Äquivalenzrelation?

### Zusatzaufgabe 4.

Seien  $a, b \in \mathbb{N}$ . Zeigen Sie, dass

$$a|b \Leftrightarrow \{d \in \mathbb{N} : d|a\} \subseteq \{d \in \mathbb{N} : d|b\}$$

### Zusatzaufgabe 5.

Sei  $\sim$  eine Relation auf der Menge  $M \neq \emptyset$ .

1. Man betrachte den "Beweis" der folgenden Aussage und man finde den Fehler:

**Aussage:** Wenn  $\sim$  symmetrisch und transitiv ist, dann ist  $\sim$  auch reflexiv.

**"Beweis":** Sei  $a \in M$  und sei  $b \in M$ , sodass  $a \sim b$ . Dann, aus der Symmetrie folgt auch  $b \sim a$ . Aus der Transitivität folgt aus  $a \sim b$  und  $b \sim a$ , dass  $a \sim a$ . Also ist  $\sim$  reflexiv.

2. Man gebe ein Beispiel einer Relation die symmetrisch und transitiv ist, die aber nicht reflexiv ist.

### Zusatzaufgabe 6.

Sei  $n \in \mathbb{N}$ , mit  $n \geq 1$ . Sei  $U_n = \{z \in \mathbb{C} \mid z^n = 1\}$ . Zeigen Sie, dass  $U_n$  mit der Multiplikation der komplexen Zahlen eine Gruppe bildet.

### Zusatzaufgabe 7.

Sei  $|\mathbb{Z}| := \mathbb{Z} / \sim$  mit  $z \sim w \Leftrightarrow |z| = |w|$ . Analog sei  $|\mathbb{Q}^\times| := \mathbb{Q} \setminus \{0\} / \sim$ .

1. Man zeige, dass  $\sim$  eine Äquivalenzrelation auf  $\mathbb{Z}$  definiert.
2. Definiert  $|z| + |w| := |z + w|$  eine Gruppenstruktur auf  $|\mathbb{Z}|$ ?
3. Definiert  $|q| \cdot |p| := |qp|$  eine Gruppenstruktur auf  $|\mathbb{Q}^\times|$ ?