
Lineare Algebra 1 – Hausaufgabe 5
Die Antworten sind stets zu begründen, inklusiv Beispiele.

L Ö S U N G E N

Aufgabe 1.

2 Punkte

1. Man finde alle Paare $([x], [y]) \in (\mathbb{Z}/12\mathbb{Z})^2$, die beide folgende Gleichungen erfüllen:

$$\begin{cases} [6][x] + [3][y] = [9] \\ [5][x] + [10][y] = [17] \end{cases}$$

2. Man bestimme alle $n \in \mathbb{N}$, sodass $[x]$ und $[y]$ in $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$, die beide folgende Gleichungen erfüllen, existieren.

$$\begin{cases} [x] + [y] = [2] \\ [2x] - [3y] = [3] \end{cases}$$

Lösung zu Übung 1.

1. In $\mathbb{Z}/12\mathbb{Z}$ sind $[3]$, $[6]$ und $[9]$ nicht invertierbar, weil sie nicht teilerfremd zu 12 sind. Deswegen dürfen wir nicht in der ersten Gleichung kürzen. Wir können diese auch nicht auf der Form $[x] = [\alpha] \cdot [y] + [\beta]$ oder $[y] = [\gamma][x] + [\delta]$ bringen. Wir schauen uns also die 2. Gleichung an.

Die $[5]$ ist invertierbar modulo 12, weil $\text{ggT}(5, 12) = 1$. Es gilt $[5]^{-1} = [5]$, weil $[5] \cdot [5] = [25] = [1]$ in $\mathbb{Z}/12\mathbb{Z}$. Wir haben deswegen

$$[5][x] = [-10][y] + [17] \Leftrightarrow [5][x] = [2][y] + [5] \Leftrightarrow [x] = [-2][y] + [1].$$

Die zweite Äquivalenz folgt durch Multiplizieren mit $[5] = [5]^{-1}$.

(Allgemein gilt " $[\alpha] = 0 \Rightarrow [5][\alpha] = 0$ ".)

Also wenn $([x], [y])$ beide Gleichungen erfüllt, dann muss insbesondere $[x] = [-2][y] + [1]$ gelten. Wir setzen das in der 1. Gleichung ein und bekommen:

$$[6]([-2][y] + [1]) + [3][y] = [9] \Leftrightarrow [0][y] + [6] + [3][y] = [9].$$

Wenn wir auf beiden Seiten $[-6]$ addieren, dann bekommen wir

$$[3][y] = [3] \Leftrightarrow [3]([y] - [1]) = [0].$$

Wir schauen uns jetzt die Multiplikation mit $[3]$ in $\mathbb{Z}/12\mathbb{Z}$ an:

$$\begin{array}{c|cccccccccccc} \cdot & [-5] & [-4] & [-3] & [-2] & [-1] & [0] & [1] & [2] & [3] & [4] & [5] & [6] \\ \hline [3] & [-3] & [0] & [3] & [6] & [-3] & [0] & [3] & [6] & [-3] & [0] & [3] & [6] \end{array}$$

Aus $[3]([y] - [1]) = [0]$ folgt also $[y] - [1] \in \{[-4], [0], [4]\}$. Weil $[x] = [-2][y] + [1]$, ist die gesuchte Lösungsmenge:

$$\{([-5], [-3]), ([-1], [1]), ([3], [5])\}.$$

2. Für alle $n \in \mathbb{N}$ bekommt man aus der ersten Gleichung:

$$[y] = [2] - [x].$$

Wir setzen das in der zweiten Gleichung ein: $[5x - 9] = [0]$ in $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$. Wir haben zwei Fälle:

$\boxed{\text{ggT}(5, n) = 1} \Rightarrow [5]$ ist invertierbar, es gibt also eine Lösung:

$$[x] = [5]^{-1}[9] \quad \text{und} \quad [y] = [2] - [5]^{-1}[9].$$

$\boxed{\text{ggT}(5, n) \neq 1}$ Weil 5 prim ist, ist der einzige positive Teiler der nicht 1 ist gleich mit 5. Also $\text{ggT}(5, n) = 5$ und insbesondere $5 \mid n$.

Wir haben aus $[5x - 9] = [0] \in \mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$, dass

$$5x - 9 \equiv 0 \pmod{n}.$$

Das heißt per Definition, dass $n \mid 5x - 9$. Also, weil $5 \mid n$ und Teilbarkeit transitiv ist, folgt

$$5 \mid 5x - 9.$$

Dann muss auch $5 \mid 9$ gelten - ein Widerspruch.

Also: Das Gleichungssystem hat Lösungen $\iff \text{ggT}(5, n) = 1$.

Aufgabe 2.

2 Punkte

Sei M eine nicht leere Menge und sei \mathbb{R} die Menge der reellen Zahlen. Sei

$$\text{Abb}(M, \mathbb{R}) := \{f : M \longrightarrow \mathbb{R} : f = \text{Abbildung}\},$$

die Menge aller Abbildungen von M nach \mathbb{R} . Auf $\text{Abb}(M, \mathbb{R})$ definiert man die Verknüpfung $\star : \text{Abb}(M, \mathbb{R}) \times \text{Abb}(M, \mathbb{R}) \longrightarrow \text{Abb}(M, \mathbb{R})$ durch

$$(f \star g)(x) := f(x) \cdot g(x) \quad \forall x \in M,$$

wobei “ \cdot ” die Multiplikation der reellen Zahlen bezeichnet.

1. Man bestimme das neutrale Element für \star .
2. Man beschreibe die invertierbaren Elemente aus $\text{Abb}(M, \mathbb{R})$ bezüglich \star .

Lösung zu Übung 2.

1. Wenn $e : M \rightarrow \mathbb{R}$ das neutrale Element ist, dann muss gelten $f \star e = e \star f = f$ für alle $f \in \text{Abb}(M, \mathbb{R})$. Also für jede Abbildung $f \in \text{Abb}(M, \mathbb{R})$ müssen wir

$$f(x) \cdot e(x) = f(x) \quad \forall x \in M$$

haben. Das führt uns zu $e : M \rightarrow \mathbb{R}$ definiert durch

$$e(x) = 1 \quad \forall x \in \mathbb{R}.$$

(Der erste Teil muss nicht Teil des Beweises. Es reicht zu zeigen, dass die hier definierte Abbildung e das neutrale Element ist.)

2. Wenn $f : M \rightarrow \mathbb{R}$ invertierbar ist, mit Inverse $f' : M \rightarrow \mathbb{R}$, dann muss

$$f(x) \cdot f'(x) = 1 \quad \forall x \in M$$

gelten. Also $f' : M \rightarrow \mathbb{R}$ ist definiert durch

$$f'(x) = \frac{1}{f(x)} \quad \forall x \in M.$$

Das ist für alle x definiert genau dann, wenn $f(x) \neq 0$ für alle x gilt.

Also: f ist genau dann invertierbar bezüglich \star , wenn $f(x) \neq 0$ für alle x .

Zusatzaufgabe 3.

Man zeige, dass $1 + 2^2 + 3^{3^3}$ nicht das Quadrat einer natürlichen Zahl ist.

(Hinweis: $3^{3^3} = 3^{(3^3)} = 3^{27}$.)

(Erste Phase der Mathe Olympiade, 5.Klasse, Bukarest 1998)

Lösung zu Übung 5.

Man merke, dass $n^2 \equiv 0$ oder $1 \pmod{3}$, für alle $n \in \mathbb{N}$. Aber $1 + 2^2 + 3^{3^3} \equiv 2 \pmod{3}$.

Zusatzaufgabe 4.

Der 13. Oktober 2023 war ein Freitag.

1. Was für ein Wochentag wird der 13. Oktober 3032 sein[§]
2. Zeigen Sie, dass jedes Jahr mindestens einen "Freitag der 13." hat.
3. Wie viele "Freitag der 13." kann es maximal in einem Jahr geben?

Lösung zu Übung 7.

1. Von 13. Oktober 2023 bis 13. Oktober 3032 sind es 1009 Jahre. Ein Jahr hat 365 Tage, außer wenn es ein Schaltjahr ist. Schaltjahre haben ein Tag mehr: 366. Ein Jahr ist ein Schaltjahr, wenn es durch 4 teilbar ist, außer wenn es durch 100, aber nicht durch 400 teilbar ist. Zum

[§] Hinweis: Papst Gregor XIII.

Beispiel 2100, 2200, 2300 sind keine Schaltjahre, aber 2400 ist ein Schaltjahr.
Wir haben also

$$365 \cdot 1009 + 252 - 10 + 2 \quad \text{Tage.}$$

Es reicht aber wenn wir modulo 7 rechnen:

$$365 \equiv 1 \pmod{7}, \quad 1009 \equiv 1 \pmod{7}, \quad 252 \equiv 0 \pmod{7}, \quad -8 \equiv -1 \pmod{7}.$$

Also $[365 \cdot 1009 + 252 - 8]_7 = [1 \cdot 1 + 0 - 1]_7 = [0]_7$. Das heißt, der 13. Oktober 3032 wird wieder ein Freitag sein.

2. Wir berechnen dafür die Tage in einem Monat modulo 7, und addieren diese auch.

Monat:	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Tage mod 7:	3	$\frac{0}{1}$	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3
Normaljahr:	3	3	6	1	4	6	2	5	0	3	5	1
Schaltjahr:	3	4	0	2	5	0	3	6	1	4	6	2

Die Zahlen nach / stehen für Schaltjahre. Da in beiden Fälle alle Restklassen vorkommen: $0, 1, \dots, 6$, heißt es, dass jeder numertier Tag des Monats mindestens ein Mal an jedem Wochentag fällt.

3. 3 Mal, weil die 3 in nich-Schaltjahre 3 Mal vorkommt. In einem Schaltjahr kann es höchstens 2 Mal passieren.

Zusatzaufgabe* 5.

Eine natürliche Zahl n schreiben wir im dekadischen System mit Hilfe der Ziffern $0, \dots, 9$. Wir schreiben dafür $n = \overline{a_k \dots a_1 a_0}$ mit $a_i \in \{0, \dots, 9\}$. Das heißt, dass $n = \sum_{i=0}^k a_i \cdot 10^i$. Zum Beispiel, wenn $k = 2$, $a_2 = 4$, $a_1 = 2$ und $a_0 = 0$ dann ist $\overline{a_2 a_1 a_0} = 420$. Die **Quersumme** von $n = \overline{a_k \dots a_1 a_0}$ ist

$$Q(n) := \sum_{i=0}^n a_i.$$

- Man zeige, dass $9 \mid n \Leftrightarrow n \mid Q(n)$.
- Was ist die Quersumme der Quersumme der Quersumme von 4444^{4444} ? †

Lösung zu Übung 8.

- Wir rechnen in $\mathbb{Z}/9\mathbb{Z}$ und zeigen mehr, nämlich $n \equiv AQ(n) \pmod{11}$. Wir brauchen dafür nur $10 \equiv -1 \pmod{11}$.
- In $\mathbb{Z}/9\mathbb{Z}$ haben wir $4444 = 4 \cdot 11 \cdot 101 = 4 \cdot 2 \cdot 2 = -2$, also $4444^{4444} \equiv 2^{4444}$. Weiterhin haben wir $2^6 \equiv 1$, also $2^{4444} = 2^{6 \cdot 740 + 4} = 2^4 = 7$. Wir wissen allgemein auch dass $Q(n) \equiv n \pmod{9}$. Die Lösung bekommen wir, weil $Q(Q(Q()))$ viel kleiner wird: $4444^{4444} < 10000^{4444} = 10^{5 \cdot 4444}$. Also $Q(4444^{4444}) < 9 \cdot 5 \cdot 4444 < 200000$. Dann ist $Q(Q(4444^{4444})) \leq 9 \cdot 5 = 45$, und $Q(Q(Q(4444^{4444}))) \leq 3 + 9 = 12$. Die einzige natürliche Zahl die kongruent zu 7 modulo 9 ist und auch kleiner als 12, ist 7. Also $Q(Q(Q(4444^{4444}))) = 7$.

† Hinweis: Rechnen Sie Modulo 9, und geben Sie auch eine obere Schranke für $Q(Q(Q(4444^{4444})))$ an.